

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia Nr 122/IX/2024

Burmistrza Miasta i Gminy Bardo
z dnia 12.11.2024 r.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ORGANU PROWADZĄCEGO ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 przedstawiana jest Radzie Miejskiej w Bardzie na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562) Raport zawiera informacje o sytuacji organizacyjnej, finansowej i dydaktycznej w placówkach oświatowych działających na terenie Gminy Bardo.

Informacja została opracowana na podstawie danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej, danych Urzędu Miasta i Gminy w Bardzie, informacji przekazanych przez placówki oświatowe, wyników z egzaminów zewnętrznych nadzorowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną, a także informacji o nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty.

Zadania oświatowe Gminy Bardo wynikają w szczególności z uregulowań zawartych w:

1. Ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1465, 1572), zgodnie z którą – zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, między innymi w zakresie edukacji publicznej, należy do zadań własnych gminy;
2. Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562) i ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1473), - w zakresie: zakładania i prowadzenia przedszkoli, w tym przedszkoli specjalnych i szkół podstawowych; zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej, zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki oraz metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym; zapewnienia obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej; wyposażenia szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych; przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
3. Ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j Dz. U. z 2024 r. poz. 986) – w zakresie stanowienia o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz wspierania nauczycieli w procesie dydaktyczno - wychowawczym;
4. Ustawie z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (t.j Dz.U. z 2024 r. poz. 754, 1562) w zakresie finansowania kształcenia, wychowania i opieki w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej;
5. Rozporządzeniach resortowych, w szczególności rozporządzeniach Ministra Edukacji Narodowej.

1. Organizacja szkół i przedszkoli

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Bardo była organem prowadzącym dla Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Komisji Edukacji Narodowej w Bardzie z Filią w Przyłęku w ramach którego wyróżniamy:

- Szkołę Podstawową;
- Przedszkole Publiczne.

Arkusze organizacyjny Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Komisji Edukacji Narodowej w Bardzie z Filią w Przyłęku (sporządzany odrębnie dla Szkoły podstawowej oraz Przedszkola publicznego) został pozytywnie zaopiniowany i przyjęty przez Kuratorium Oświaty we Wrocławiu Delegatura w Wałbrzychu. Dodatkowo na terenie Gminy Bardo funkcjonowało jedno przedszkole niepubliczne Sióstr Jadwizek w Brzeźnicy prowadzone przez Zgromadzenie Sióstr Św. Jadwigi Prowincja Wrocławska z siedzibą wg adresu Brzeźnica nr 78.

Stan organizacji szkoły podstawowej w roku szkolnym 2023/2024 przedstawia Tabela nr 1, natomiast przedszkola publicznego Tabela Nr 2.

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkoły podstawowej w roku szkolnym 2023/2024

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym w klasie:								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny im. KEN w Bardzie z Filią w Przyłęku	15	292	28	37	35	45	49	44	33	21	
				na poziomie klas I-III								

Tabela Nr 2. Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2023/2024

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Przedszkole publiczne	6	100
2.	Przedszkole niepubliczne	4	39

Sieć przedszkoli i szkół podstawowych w Gminie Bardo zabezpiecza w pełni aktualne potrzeby edukacyjne uczniów. Pewna grupa wychowanków przedszkola i uczniów szkoły podstawowej uczyła się w placówkach oświatowych w ościennych miejscowościach, co było wynikiem przede wszystkim uwarunkowań rodzinnych związanych m.in. z miejscem pracy rodziców.

W szkołach prowadzonych na terenie Gminy Bardo stosowane jest zindywidualizowane podejście w zakresie metod nauczania ze względu na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (uczniowie słabosłyszący, słabowidzący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, z Zespołem Aspergera, autyzmem dziecięcym).

2. Baza do działalności oświatowej,

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Bardo funkcjonowały w 2 budynkach – w Bardzie przy ul. Polnej 1 (klasy I-V szkoły podstawowej i 4 oddziały przedszkola publicznego) oraz w Przyłęku przy ul. Fabrycznej 7 (klasy VI-VIII oraz 2 oddziały przedszkola publicznego). Stan bazy lokalowej prezentuje Tabela Nr 3, Tabela Nr 4 oraz Tabela Nr 5.

Tabela Nr 3. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Budynek	Pow. nieruch. gruntowej (w m2)	W tym pow. terenów zielonych (w m2)	Pomieszczenia (ilość)								
			Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie	Świetlice	Stołówki	Inne	
				Komputerowe	Językowe						
Szkoła Podstawowa Budynek Bardo	7614	1840	Bardo -10	2	-	1	1	1	1	1	10
Budynek Przyłek	15.926	13.208	Przyłek- 6	1	2	1	1	1	1	1	8

Szkoła posiada boiska sportowe, które wykorzystywane są do realizacji zajęć z wychowania fizycznego oraz pozalekcyjnych zajęć sportowych. Utrudnieniem w realizacji podstawy programowej z wychowania fizycznego jest brak bieżni i skoczni.

Tabela nr 4. Urządzenia rekreacyjno-sportowe

Wyszczególnienie	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń	Stan techniczny
Bardo	Plac zabaw	7	dobry
Bardo	Boisko wielofunkcyjne – do siatkówki, koszykówki i do piłki ręcznej	1	dobry
Przyłek	Plac zabaw	7	dobry
Przyłek	Kompleks boisk Orlik	5	dobry

Tabela Nr 5. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne

Wyszczególnienie	Ilość									
	Komputery		Projektory multimedialne	Monitory interaktywne	Rzutniki	Kamery Video	Odtw. DVD VHS	Ksero	Woluminy	Kamery
ogółem	w tym do użytku uczniów									
Szkoła Bardo	72	50	15	0	0	0	0	1	6231	7
	pracownia mobilna - 9 komputerów									
Szkoła Przyłek	43	32	5	2	1	1	1	1	340	10
Przedszkole Bardo	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Przedszkole Przyłek	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W roku 2023/2024 w przedszkolu i szkole podstawowej prowadzonych przez Gminę Bardo zatrudnionych było 49 nauczycieli i 26 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia obrazuje Tabela Nr 6.

Tabela Nr 6. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2023/2024

Wyszczególnienie	Zatrudnienie		w tym			
	etaty	osoby	nauczyciele		pozostali	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
szkoła	47,88	48	36,88	37	11	11
przedszkole	18	18	10	10	8	8
stołówka	4	4	-	-	4	4

W ramach doskonalenia zawodowego 1 nauczyciel realizował studia podyplomowe. Zdarzenia te obrazuje Tabela Nr 7.

Tabela Nr 7. Nauczyciele uczący (doskonalący się) poprzez naukę na uczelniach wyższych

Lp.	Kierunek studiów	Forma kształcenia (np. studia magisterskie, licencjat)	Liczba nauczycieli
1.	- Edukacja i rehabilitacja osób niepełnosprawnych (Oligofrenopedagogika) z autyzmem i Zespołem Aspergera - Wychowanie fizyczne z elementami tańca i aerobiku	studia podyplomowe	1
2.	Nauczanie matematyki i biologii	studia podyplomowe	1

System doskonalenia i doksztalcenia nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikację do nauczania co najmniej dwóch, a nawet trzech przedmiotów, dlatego też pozostali nauczyciele uczestniczyli w krótkich formach doskonalenia zawodowego, takich jak: kursy, warsztaty, konferencje, rady pedagogiczne, szkoleniowe, czy szkolenia e-learning. Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazują Tabela Nr 8.

Tabela Nr 8. Poziom wykształcenia (w osobach)

Wyszczególnienie	Poziom wykształcenia w osobach								
	Wyższe magisterskie z przyg. pedagog.		Licencjat		Studium nauczycielskie		Inne		Razem
	2024 rok	% ogółu	2024 rok	% ogółu	2024 rok	% ogółu	2024 rok	% ogółu	
szkoła	37	100	-	-	-	-	-	-	37
przedszkole	8	80	1	10	1	10	-	-	10

Wyższe wykształcenie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2021/2022 posiadało 100 % nauczycieli zatrudnionych w szkole podstawowej. Natomiast w przedszkolu 80 % nauczycieli posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, dwóch nauczycieli posiada licencjat oraz jeden nauczyciel posiada ukończone studium nauczycielskie. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli obrazuje Tabela Nr 9.

Tabela Nr 9. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2024 r.

Wyszczególnienie	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2024rok	% ogółu	2024 rok	% ogółu	2024 rok	% ogółu	2024 rok	% ogółu	
szkoła	-	-	1	2,7	6	16,2	30	81,1	37
przedszkole	-	-	-	-	4	40	6	60	10

Dla zabezpieczenia odpowiedniego nauczania w roku szkolnym 2023/2024 zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poniesiono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości przedstawionej Tabeli Nr 10.

Tabela Nr 10. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Wyszczególnienie	2023	2024
1	Zespół Szkolno-Przedszkolny im. KEN	16 530 zł	17 000 zł

Ze środków na doskonalenie zawodowe finansowane są szkolenia nauczycieli, zakup pomocy dydaktycznych, książek, materiałów szkoleniowych.

W szkole opracowany został Plan Doskonalenia Zawodowego. Nauczyciele uczestniczyli w różnych formach doskonalenia, zgodnych z potrzebami szkoły i przedszkola. Szkolenia zewnętrzne odbywały się najczęściej w formie online, były to konferencje, warsztaty i webinary.

Główne formy i tematy doskonalenia:

- szkolenie w zakresie Programu Innowacyjna Szkoła Google;
- doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego;
- konferencja dla nauczycieli "MoTYwacja. Nauczyciel, uczeń, rodzic. Jak motywować siebie i innych?";
- ChatGPT - sztuczna inteligencja w szkole wyzwania i korzyści;
- szkolenie w zakresie wdrażania profilaktycznego projektu EduLyke;
- szkolenia UNICEF z zakresu wsparcia psychospołecznego dla nauczycieli;
- szkolenie "Nie tylko ChatGPT. Sztuczna inteligencja w edukacji"

oraz szkolenia w zakresie:

- metodyki nauczania poszczególnych przedmiotów,
- pomocy psychologiczno-pedagogicznej (praca z dzieckiem z autyzmem, depresja, zaburzenia emocjonalne, cyberprzemoc, reagowanie na różne sytuacje trudne).

Podczas rad pedagogicznych nauczyciele dzielili się wiedzą i umiejętnościami uzyskanymi podczas szkoleń.

Ze środków na doskonalenie zawodowe finansowane są szkolenia nauczycieli, szkoleniowe rady oraz materiały szkoleniowe.

W szkole funkcjonują stałe zespoły nauczycielskie:

- zespół nauczycieli wychowania przedszkolnego,
- zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
- zespół humanistyczny,
- zespół językowy,
- zespół matematyczno-przyrodniczy,
- zespół do spraw kształcenia specjalnego,
- zespół statutowy.
- zespół ds. promocji (strona www i Facebook, organizacja wydarzeń szkolnych i gminnych)
- oraz zespoły powoływane w zależności od potrzeb.

Zespoły pracują w oparciu o konstruowane plany pracy. Dwa razy w roku składają dyrektorowi sprawozdania ze swojej pracy, opracowują wnioski do realizacji. W trakcie pracy zespołów nauczyciele dzielą się wiedzą i umiejętnościami.

4. Poziom nauczania

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także od środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Wyniki egzaminów na zakończenie nauki w szkole podstawowej – oraz porównanie ze średnią powiatową, krajową i poprzednich 3 lat – przedstawiają poniższe tabele i wykresy.

Tabela Nr 11. Wyniki egzaminu ósmoklasisty rok szkolny 2023/2024

Wyniki egzaminu ósmoklasisty (%) - maj 2024 Liczba piszących egzamin - 15 osób				
obszar	szkoła	powiat	województwo	kraj
j. polski	59	50	58	61
matematyka	39	39	49	52
j. angielski	62	55	66	66

Tabela Nr 11A. Wyniki egzaminu ósmoklasisty rok szkolny 2023/2024

obszar	Wyniki egzaminu ósmoklasisty (%) - maj 2024		
	szkoła	województwo	różnica
j. polski	59	58	+1
matematyka	39	49	-10
j. angielski	62	66	-4

Tabela Nr 11B. Wyniki egzaminu ósmoklasisty rok szkolny 2023/2024

Wyniki egzaminu ósmoklasisty (%) - - maj 2024 Liczba piszących egzamin- 6 osób (uczniowie z Ukrainy)				
obszar	szkoła	powiat	województwo	kraj
j. polski	61	50	58	61
matematyka	37	39	49	52
j. angielski	55	55	66	66

Tabela Nr 12. Wyniki egzaminu ósmoklasisty za lata 2022-2024

obszar	Wyniki egzaminu ósmoklasisty (%) - średnia szkoły		
	Maj 2024	Maj 2023	Maj 2022
j. polski	59	68	52
matematyka	39	40	40
j. angielski	62	65	56

5. Sukcesy uczniów

Tabela Nr 13. Osiągnięcia uczniów rok szkolny 2023/2024 konkursy przedszkolne/szkolne/międzyszkolne

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Bardzie osiągnęli znaczne sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego.

Rodzaj konkursu	Osiągnięcia uczniów- nazwisko, zajęte miejsce w konkursie/ zawodach
Przedszkolne	
Konkurs plastyczny „Przyroda na liściu malowane”	Wyróżnienia: J. Ziola, F. Scheitza, M. Żelazny, A. Malec
Konkurs plastyczny „Pani Wiosna”	A., K. Marynowicz I m. Z. Łukaszcuk II m. I. Janik III m.
Konkurs plastyczny „Przyroda na liściu malowana”	M. Żelazna I m.
Międzyprzedszkolne	
Olimpiada Sportowa w Mąkolnie	I m. grupa 6-latków (E. Duży, A. Fabin, J. Janik, M.Kowaliszyn, A. Kuchter, Z. Łukaszcuk, N.Podkówka, M. Stempewski)

Szkolne	
Król tabliczki mnożenia	J. Cyganek
zDolny Ślązak- etap szkolny- biologia	F. Blechinger I m. J. Stankowska II m. J. Kornaś III m.
zDolny Ślązak – etap szkolny- chemia	F. Blechinger I m. J. Kornaś II m. N. Kovivchak III m.
zDolny Ślązak- etap szkolny- historia	F. Blechinger, J. Kornaś - zakwalifikował się do powiatu
zDolny Ślązak -etap szkolny- matematyka	N. Kovivchak - zakwalifikował się do powiatu
zDolny Ślązak- etap szkolny- j.polski	F. Blechinger - zakwalifikował się do powiatu
zDolny Ślązak- etap szkolny- j. niemiecki	J. Kornaś - zakwalifikował się do powiatu
Szkolny Konkurs Kaligraficzny	H. Kudryńska, S. Bodys I m. K. Wierzbicka, J. Warzecha II m. J. Dudek III m. S. Bodys, P. Zioło III m. F. Borkowski - wyróżnienie
Szkolny Konkurs Matematyczny „Liczydełko”	K. Nocoń, W. Sokal, J. Pachura I m. K. Wierzbicka, S. Bodys, J. Kucharska II m. J. Dudek, A. Tutka, N. Michałek III m.
Konkurs plastyczny „W świecie baśni H. Ch. Andersena”	J. Warzecha O. Standio I m. J. Kucharska II m. N. Michałek, B. Stolarczyk III m.
Konkurs na trójwymiarowe PI	M. Fijałkowska M. Żołnierz
Konkurs kaligraficzny I-III etap szkolny	A. Drozdowska H. Kudryńska I m. A. Dziwińska J. Warzecha II m.
Konkurs plastyczny „Wiosna” Kat. kl. I-III Kat. klasy IV-V	A. Drozdowska I m. S. Bodys II m L. Noworyta III m. B. Stolarczyk III m. W. Stemplewska - wyróżnienie D. Stemplewski M. Stemplewski M. Żelazny - wyróżnienie E. Kulig- Galbeza - wyróżnienie J. Gad I m.
Szkolny konkurs recytatorski kl. I-III	W. Polianchuk I m.

Konkursy międzyszkolne

Rodzaj konkursu	Osiągnięcia uczniów
Międzyszkolny Konkurs Kaligraficzny w Dusznikach	I m. A Drozdowska , H. Kudryńska

Konkursy gminne

Rodzaj konkursu	Osiągnięcia uczniów
Konkurs na tradycyjną palmę wielkanocną	III m. świetlica szkolna

Konkursy powiatowe

zDolny Ślązak (j.polski, fizyka, biologia, chemia)	awans do powiatu - T. Latosiewicz
zDolny Ślązak (biologia)	awans do powiatu - M. Dubiel
zDolny Ślązak (j. polski)	awans do powiatu – S. Balcerzak, O. Podkówka, L. Urban, S. Sałek)
zDolny Ślązak (historia)	awans do powiatu - J. Kornaś, F. Blechinger
Regionalny Konkurs Widzy o św. Janie Pawle II	I m. J. Gad
Konkurs Wiedzy Pożarniczej	Wyróżnienie w grupie wiekowej klas 7-8 F. Blechinger J. Kornaś
Konkurs recytatorski „Pegazik”	Reprezentowanie szkoły podczas etapu powiatowego Kat. kl. IV-VI J. Laszkiewicz Kat. kl. VII-VIII A. Ptańska

Tabela Nr 14. Osiągnięcia uczniów rok szkolny 2023/2024

Konkursy ogólnopolskie

Rodzaj konkursu	Osiągnięcia uczniów
Ogólnopolski Konkurs Ekologiczno-Przyrodniczy	Wyróżnienie M. Zawilińska, P. Ziolo K. Kulej IV m.
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej	Stolarczyk I m.
Ogólnopolskie Konkursy Przedmiotowe EDI Bezpieczny Uczeń	IX m. w Polsce P. Frankowska M. Kwiek - I m. laureat

SUKCESY SPORTOWE

Gmina	Powiat	Strefa wałbrzyska
Piłka nożna – II m.	Sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt - III m. Sztafetowe biegi przełajowe chłopców - III m. Koszykówka chłopców młodszych - I m. Koszykówka chłopców starszych – II m. Siatkówka chłopców I m. Tenis stołowy chłopców II m.	Koszykówka 3x3 V m. Koszykówka 3x3 VIII m.

6. Przeprowadzone kontrole i ich wyniki.

W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono następujące kontrole w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. KEN w Bardzie z Filią w Przyłęku:

1. Kuratorium Oświaty we Wrocławiu: ocena stosowania procedur OKE.
2. Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Ząbkowicach Śląskich - przeprowadzono 3 kontrole: kontrole sanitarne, kontrola żywności.

7. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole.

W szkole podstawowej praca wychowawcza, działalność profilaktyczna i działania w zakresie bezpieczeństwa realizowane były w oparciu o stosowane wewnątrzszkolne akty prawne (m.in. Program wychowawczo-profilaktyczny, Szkolny program przeciwdziałania przemocy i agresji, Standardy ochrony małoletnich). Działania wymienione wyżej realizowane były we współpracy z rodzicami/ prawnymi opiekunami, Radą Rodziców. W celu rozwijania samorządności uczniów w szkole działa Samorząd Uczniowski oraz funkcjonuje Szkolne Koło Wolontariatu.

Szkoła współpracuje z lokalnymi instytucjami: Kołem Sybiraków, Kołem Kombatantów, Nadleśnictwem Bardo, Centrum Kultury i Biblioteka w Bardzie, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Parafią w Bardzie. Aktywnie współpracuje również z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ząbkowicach Śląskich, Policją, kuratorem sądowym.

Przez cały rok szkolny organizowane są również konsultacje z nauczycielami, specjalistami. Uczniowie realizowali projekty i programy w większości. Podobnie było z organizacją szkolnych konkursów.

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym prowadzony jest stały nadzór nad uczniami i wdrożone jest natychmiastowe reagowanie w sytuacjach zagrożenia. Organizowano zebrania z rodzicami. Z uczniami przeprowadzone były na bieżąco pogadanki dotyczące cyber-przemocy.

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym opracowano i wdrożono procedury w celu zapewnienia bezpieczeństwa i ochrony małoletnich. W szkole i przedszkolu psycholog i pedagogzy szkolni udzielali porad oraz wsparcia dzieciom i rodzicom w związku ze zgłaszanymi problemami emocjonalnymi i wychowawczymi.

8. Realizacja programów i projektów oraz pozyskiwanie środków zewnętrznych.

W roku szkolnym 2023/2024 Zespół Szkolno – Przedszkolny im. KEN w Bardzie z Filią w Przyłęku realizował następujące projekty i programy:

- Projekt „Przedszkole marzeń w gminie Bardo”
- Program Szkolny Klub Sportowy/ Federacja Sportu
- Zajęcia sportowe w ramach UKS KUSY
- Program „Poznaj Polskę” (wycieczki krajoznawcze)
- Program „Lepsza szkoła” GWO
- Szklanka mleka
- Owoce, warzywa w szkole

- Umieć pływać 2023/2024, Dolnoślązak umie pływać - finansowany przez Dolnośląską Federację Sportu
- Trzymaj Formę
- Skąd się biorą produkty ekologiczne
- Bezpieczny Puchatek - koordynacja
- Współpraca z Fundacją „ Nasza Ziemia”- działania ekologiczne - Sprzątanie Świata
- #sadziMY
- Zrób przerwę na czytanie
- Noc Bibliotek
- Międzynarodowy Dzień Książki
- Międzynarodowa Przerwa na Czytanie
- Międzynarodowy projekt „CZYTAM Z KLASĄ - lekturki spod chmurki”
- Kasztanki dla hospicjum
- Szkoła do hymnu
- WOŚP
- Jemy zdrowo, kolorowo
- zbiórka dla schroniska Azyl z Dzierżoniowa
- Zbieranie nakrętek dla hospicjum
- Kubusiowi Przyjaciele Natury
- Program Projektor
- Laboratorium Przyszłości
- Program „ Pola Nadziei”
- Akcja zbiórka nakrętek dla Basi z Barda
- Europejski Dzień Języków
- projekt EDU Kleks
- projekt Ograj matkę
- projekt Matma 2
- Program „ Młody patriota”
- Dzień liczby PI
- Dzień Tabliczki Mnożenia
- Projekt TO działaj(MY) pod patronatem UNICEF POLSKA
- Orszak Trzech Króli
- Współpraca z Fundacją: Nasza Ziemia, Wrocławskie Hospicjum dla Dzieci, REBA
- Dzień solidarności z Ukrainą
- Szkoła z klasą

Pozyskane środki finansowe zewnętrzne:

- Program „ Przedszkole Marzeń”- 53 444,29 zł
- Program „ Posiłki w szkole”- 100 000 zł
- Program Narodowy Rozwój Czytelnictwa 1 894,50 zł
- Darowizny - 371.50 zł

9. Stan realizacji zadań oświatowych na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2023/2024 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków Gminy Bardo na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolu i szkole podstawowej środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenie pracowników i eksploatację budynków.

Realizując obowiązki określone w art. 39 a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe refundowało rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych. W roku szkolnym 2023/2024 z uwagi na znaczne oddalenie szkoły od miejsca zamieszkania uczniów, do szkół położonych na terenie Gminy Bardo dowożonych było ponad 190 uczniów.

Zgodnie z dyspozycją art. 90 b i art. 90 m ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, a także szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Bardo. Kryterium dochodowe uprawniające do pozyskania pomocy określone było w kwocie 600 zł/miesiąc na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie od 124,00 do 248,00 zł/miesiąc. Liczbę przyznanych stypendiów szkolnych obrazuje Tabela Nr 15.

Tabela Nr 15. Przyznane stypendia w roku szkolnym 2023/2024

L.p.	Wyszczególnienie		Stypendia szkolne	Zasiłek szkolny
1.	Liczba wniosków		13	0
2.	Liczba pozytywnie załatwionych wniosków		10	0
	W tym odnoszących się do uczniów	szkół podstawowych	4	0
		szkół ponadgimnazjalnych	6	
3.	Nakłady finansowe (w zł)		12 524 zł	0

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna” Na realizację zadania pozyskano w roku szkolnym 2023/2024 środki finansowe w kwocie 2 700,00 zł.

Następnym zadaniem była realizacja rządowego programu Darmowe podręczniki. Na realizację zadania pozyskano kwotę w wysokości 42 268,29 zł.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Bardo rozpatrywano zgodnie z dyspozycjami art. 122 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2023/2024 była kontrola realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie od 7 lat do ukończenia szkoły podstawowej, a obowiązkowi nauki uczniowie do 18 roku życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki Gmina.