

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych organu prowadzącego za rok szkolny 2016/2017

(Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Bardo wynika z dyspozycji art. 5a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty).

Zadania oświatowe wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (j. t. Dz. U. z 2017 r. poz. 1875),
2. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j. t. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.),
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela(j.t. z 2017 r. Dz. U, poz. 1189) oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust.1 ustawy o **samorządzie gminnym** zapisano, że zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy. W przepisach o **systemie oświaty** ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

1. zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności,
3. zabezpieczenie kadry pracowniczej w tym administracyjno - obsługowej.

W ustawie **Karta nauczyciela** wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Ponadto zadania oświatowe związane są z obowiązkiem:

1. inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych,
2. kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
3. realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

1.Stan organizacji szkół i przedszkoli,

W roku szkolnym 2016/2017 Gmina Bardo była organem prowadzącym dla:

1. Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. KEN w Bardzie z Filią w Przyłęku w ramach którego wyróżniamy:
 - Szkołę Podstawową,
 - Publiczne Przedszkole.
- 2.Publicznego Gimnazjum im. Janusza Kusocińskiego w Przyłęku.

Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum w roku szkolnym 2016/2017 przedstawia tabela nr 1, natomiast przedszkoli publicznych tabela nr 2.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym					
				I	II	III	IV	V	VI
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny im. KEN w Bardzie z Filią w Przyłęku	12	239	10	65	39	50	34	41
2.	Publiczne Gimnazjum im. J. Kusocińskiego w Przyłęku	5	91	38	35	18	-	-	-
Ogółem		17	330	48	100	57	50	34	41

Tabela nr 2 Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2015/2016

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
	Przedszkole Bardo	4	96
	Filia Przyłek	1	25
Ogółem		5	121

W roku szkolnym 2013/2014 rozpoczęło działalność Niepubliczne Przedszkole Sióstr Jadwizek w Brzeźnicy. Do przedszkola z terenu Gminy Bardo uczęszczało średnio 25 wychowanków. Gmina Bardo przekazuje miesięczne dotacje dla w/w przedszkola w wysokości 75% kosztów bieżących ponoszonych przez przedszkola dla których organem prowadzącym jest Gmina

W roku szkolnym 2016/2017 w stosunku do roku 2015/2016 sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów nie uległa zmianie. Sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów w Gminie Bardo zabezpiecza w pełni aktualne potrzeby. Pewna grupa wychowanków przedszkoli i uczniów szkół uczyła się w placówkach oświatowych w ościennych miejscowościach, co było wynikiem przede wszystkim uwarunkowań rodzinnych m. in. związanych z pracą rodziców.

W okresie sprawozdawczym o 32 uczniów zmniejszyła się liczba uczniów w Szkole Podstawowej, natomiast w Publicznym Gimnazjum im. Janusza Kusocińskiego w Przyłęku zwiększyła się o 7. Liczba oddziałów w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. KEN w Bardzie z Filią w Przyłęku zmniejszyła się o 1 oddział natomiast w Publicznym Gimnazjum im. Janusza Kusocińskiego w Przyłęku pozostała na tym samym poziomie. W szkołach prowadzonych przez Gminę Bardo naukę pobierało 2 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia indywidualnego oraz 5 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w tym 1 uczeń w przedszkolu.

2. Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Bardo funkcjonowały w 2 budynkach. Zespół Szkolno-Przedszkolny im. KEN w Bardzie z Filią w Przyłęku w budynku położonym w Bardzie przy ul. Polnej 1 oraz Publiczne Gimnazjum im. Janusza Kusocińskiego w budynku położonym w Przyłęku przy ul. Fabrycznej 7

Tabela nr 3 Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2016/2017

Wyszczególnienie	Powierzchnia nieruch. grunto-wej (w m2)	W tym powierzchnia terenów zielonych (w m2)	Pomieszczenia (ilość)							
			Sale lekcyjne	Pracownie		Sale Gimnastyczne	Gabinety lekarskie	Świetlice	Stołówki	Inne
				Komputerowe	Językowe					
Zespół Szkolno-Przedszkolny	7614	1840	16	2	-	1	1	1	1	10
Szkoła Podstawowa			10	2	-	1	1	1	1	10
Przedszkole Bardo			4	-	-	-	-	-	-	-
Filia Przylek			2	-	-	-	-	-	-	-
Publiczne Gimnazjum	15926	10300	6	1	2	1	1	1	1	7
Ogółem	23540	12140	22	2	2	2	2	2	2	17

Tabela Nr 4 Urządzenia rekreacyjno-sportowe

Wyszczególnienie	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń	Stan techniczny
Zespół Szkolno-Przedszkolny	Boisko wielofunkcyjne – do siatkówki, koszykówki i do piłki ręcznej.	1	dobry
	Plac zabaw dla dzieci	7 elementów	dobry
Publicznej Gimnazjum	Kompleks boisk „Orlik”	1	dobry
	Plac zabaw Sala fitness	8 elementów 1	dobry dobry

Tabela Nr 5 Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne

Wyszczególnienie	Ilość								
	Komputery		Projektory multimedialne	Rzutniki/Wizualizery	Kamery Video	Odtw. DVD VHS	Ksero	Woluminy	Kamery monit.
	Ogółem	w tym do użytku uczniów							
Zespół Szkolno-Przedszkolny	55	46	8	1	1	2	1	9630	7
Szkoła Podstawowa	54	46	8	1	1	2	1	9630	7
Przedszkole	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Gimnazjum	47	40	5	2	3	6	2	1114	11
Ogółem	102	88	13	3	4	8	3	10744	18

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry co jest rezultatem, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji. Jednak najważniejszym z zadań do realizacji w przyszłych latach jest wykonanie termoizolacji budynku Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Bardzie. Brak ocieplenia tego budynku powoduje duże koszty związane z ogrzewaniem budynku. W roku 2014/2015 Gmina Bardo zleciła sporządzenie planu gospodarki niskoemisyjnej (PGN) oraz wykonanie audytu energetycznego. Na podstawie w/w audytu

sporządzona została dokumentacja techniczna, gdzie zakres robót obejmuje między innymi ocieplenie ścian zewnętrznych i stropodachu oraz wymianę źródła ciepła wraz z montażem pompy ciepłej. Wykonanie wyższych prac znacznie ograniczy zużycie energii cieplnej co bezpośrednio mocno ograniczy koszty związane z ogrzewaniem obiektu. Gmina złożyła wniosek o dofinansowanie zadania ze środków Unii Europejskiej. Projekt otrzymał dofinansowanie ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020

Wartość prac to ponad 2 mln 700 tys. zł z czego Gmina otrzyma ponad 1 mln 700 tys. zł dofinansowania. W dniu 23 maja 2017 r. Burmistrz podpisał umowę z wykonawcą. Wykonawcą robót będzie Firma Ogólno – Budowlana Marcina Skoczni. Termin realizacji to 30 września 2017 roku. Większość prac remontowych prowadzone będzie w okresie wakacyjnym.

3. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W roku szkolnym 2016/2017 w przedszkolach, szkole podstawowej i gimnazjum prowadzonych przez Gminę Bardo zatrudnionych było 48 nauczycieli i 21 pracowników obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych jednostkach obrazuje tabela nr 6

Tabela nr 6 Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2016/2017

Lp.	Wyszczególnienie	Zatrudnienie		w tym			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	Osoby
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny	47,17	48	32,17	33	15	15
2.	Gimnazjum	19,39	21	13,39	15	6	6
		66,56	69	45,56	48	21	21

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowanie kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. W roku szkolnym 2016/2017 2 nauczycieli było objętych dofinansowaniem kształcenia pobieranym przez wyższe uczelnie

Tabela Nr 7 Nauczyciele uczący (doskonalący się) poprzez naukę na uczelniach wyższych

Lp.	Kierunek studiów	Forma kształcenia (np.studia magisterskie, licencjat)	Liczba nauczycieli
1.	Pedagogika specjalna	Studia podyplomowe	1
2.	Doradztwo zawodowe	Studia podyplomowe	1

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch, a nawet trzech przedmiotów, dlatego też pozostali nauczyciele uczestniczyli w krótkich formach

doskonalenia zawodowego takich jak: kursy, warsztaty, konferencje, czy szkolenie e-learning. Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 8.

Tabela Nr 8 Poziom wykształcenia (w osobach)

Wyszczególnienie	Poziom wykształcenia w osobach								
	Wyższe magisterskie lub zawodowe z przyg. pedagog.		Wyższe zawodowe z przyg. pedagog		Licencjat		Studium nauczycielskie		Razem
	2017	% ogółu	2017	% ogółu	2017	% ogółu	2017	% ogółu	
Zespół Szkolno-Przedszkolny	31	93,94%	-	-	1	3,03%	1	3,03%	33
Szkoła Podstawowa	26	100%	-	-	-	-	-	-	26
Przedszkole	5	71,42%	-	-	1	14,29%	1	14,29%	7
Gimnazjum	14	93.34%	1	6,66%	-	-	-	-	15
Ogółem	45	93,76%	1	2,08%	1	2,08,%	1	2,08%	48

Wyższe wykształcenie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2016/2017 posiadało 93,76% zatrudnionych nauczycieli. 100% zatrudnionych nauczycieli posiada wyższe wykształcenie z przygotowaniem pedagogicznym w szkole podstawowej, natomiast w przedszkolu tylko 71,42 % nauczycieli posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, jeden nauczyciel posiada licencjat oraz jeden nauczyciel posiada studium nauczycielskie. Natomiast w gimnazjum 93,76% zatrudnionych nauczycieli posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, oraz jeden nauczyciel wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli obrazuje tabela nr 9.

Tabela Nr 9 Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2017 r.

Wyszczególnienie	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2017	% ogółu	2017	% ogółu	2017	% ogółu	2017	% ogółu	
Zespół Szkolno-Przedszkolny	-	-	5	15,15%	10	30,30%	18	54,55%	33
Szkoła Podstawowa	-	-	4	15,38%	8	30,77%	14	53,85%	26
Przedszkole	-	-	1	14,29%	2	28,57%	4	57,14%	7
Gimnazjum	-	-	1	6,67%	1	6,67%	13	86,66%	15
Ogółem	-	-	6	12,50%	11	22,92%	31	64,58%	48

W roku szkolnym 2016/2017 – 2 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego natomiast na stopień nauczyciela mianowanego nie prowadzono postępowania egzaminacyjnego.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poniesiono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości przedstawionej w tabeli nr 10.

Tabela nr 10 Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2016 -2017

Lp.	Wyszczególnienie	2016 w zł.	2017 – plan w zł
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny	13774	17564
2.	Gimnazjum	6342	6229
Ogółem		20116	23793

4. Poziom nauczania

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

W roku szkolnym 2016/2017 nie przeprowadzano sprawdzianu po klasie VI z powodu przekształcenia sześcioletniej szkoły podstawowej w ośmioletnią.

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego, czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania, czy warunki ucznia.

Tabela nr 11 Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2017

Zakres egzaminu	Wynik (%)			
	SZKOŁA	Powiat	Wojew.	Stanin
Język polski	63,7	65	68,1	4
Historia i wos	56,2	52,7	57,7	5
Matematyka	40,4	41,2	45,4	4
Przedmioty przyrodnicze	50,0	46,4	51	5
J.angielski-p. podstawowy	55,7	62,6	67,2	4
J.angielski-p.rozszerzony	36,2	49,6	50,7	

POZYCJA SZKOŁY W SKALI STANINOWEJ

Zakres egzaminu	Średni wynik szkoły	Stanin 2014	Stanin 2015	Stanin 2016	Stanin 2017
Język polski	63,7	5	4	5	4
Historia i wos	56,2	3	4	5	5
Matematyka	40,4	3	3	3	4
Przedmioty przyrodnicze	50,0	4	3	3	5
J.angielski- p. podstawowy	55,7	5	3	3	4
J.angielski- p.rozszerzony	36,2				

- W roku szkolnym 2016/17 do egzaminu gimnazjalnego przystępowało **tylko 18 uczniów**, co może mieć wpływ na wyniki
- Tak, jak w ubiegłym roku wszyscy uczniowie wybrali język angielski, co dało **kumulację osiągnięć w obrębie jednego przedmiotu**
- Na wynik egzaminu językowego w dalszym ciągu miał wpływ **brak stabilizacji w zakresie kadry** (zmiany nauczycieli w latach poprzedzających egzamin, zróżnicowany stopień doświadczenia pedagogicznego w zakresie uzyskiwania efektów)
- **Szkoła uzyskała wyniki wyższe od średniej powiatowej** – w zakresie HISTORII i WOS oraz PRZYRODY
- **Dobre rokowania w związku wzrostem stanin** w stosunku do roku ubiegłego w zakresie HISTORII I WOSU, MATEMATYKI, PRZYRODY I JEZYKA ANGIELSKIEGO
- Stała **tendencja wzrostowa staniny** w zakresie HISTORII I WOS-u
- **Wzrost staniny z języka angielskiego** w związku z uzyskaniem stabilizacji kadrowej

Stale trudności i zagrożenia w zakresie efektów kształcenia:

- Brak szansy pracy z danym uczniem w celu uzyskania wyższych efektów (dotyczy rotacji uczniów w placówce opiekuńczej),
- System oświatowy (wynik egzaminu nie ma wpływu na dalsze decyzje w zakresie kształcenia).

Szkoła podejmuje szereg działań wspierających pracę nad poprawą efektów kształcenia:

- Diagnoza umiejętności i predyspozycji uczniów (dominacji półkul mózgowych, sensoryczności, poziomu introwersji/ekstrawersji),
- Określenie predyspozycji i zainteresowań,
- Określenie zainteresowań w zakresie wyboru dalszego kierunku kształcenia (uczniowie klas III),
- Wywiady trójstronne (Uczeń, Rodzic, Wychowawca, Pedagog, Psycholog, Dyrektor),
- Analiza zebranych diagnoz oraz testów kompetencji,
- Wyznaczenie kierunków dalszej pracy Ustalenie sposobów wsparcia dla mocnych i słabych stron ucznia,

- Wdrażanie oceniania kształtującego,
- Praca nad motywacją uczniów (szkolenia i warsztaty dla uczniów i rodziców),
- Doskonalenie kadry pedagogicznej.

5. Sukcesy uczniów

Rok szkolny 2016/2017 był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół osiągnęli znaczne sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Wielu uczniów uczestniczyło w różnych organizowanych konkursach. Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych i innych przedstawia tabela nr 12 i 13.

Tabela Nr 12 Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i innych, przeglądach

Nazwa konkursu	Osiągnięcia		
	Imię nazwisko ucznia	Imię i nazwisko nauczyciela	Nazwa osiągnięcia
Zespół Szkolno-Przedszkolny im. KEN w Bardzie z Filia w Przyłęku			
Przedszkolny konkurs na najdłuższy łańcuch z jarzębiny	Wszystkie grupy	Wszystkie wychowawczynie	
Przedszkolny konkurs na najciekawszą kartkę świąteczną	Wszystkie grupy	Wszystkie wychowawczynie	
Między-przedszkolna Olimpiada Sportowa w Mąkolnie			II miejsce
Mistrz sudoku Kl. IV-VI	K. Warzecha M..Kulig M..Mazurkiewicz M. Sobczak M. Kuśnierz	A. Jurezyc	I miejsce II miejsce III miejsce
Konkurs Jaguarek Kl. IV-VI	B. Staniak, K. Warzecha. P. Sito I. Skiba, J. Preis,	A. Jurezyc	I miejsce II miejsce
Konkurs Ortograficzny Kl. I-III	T. Latosiewicz P. Toporczyk	R. Gerent-Pocian D. Prostko	I miejsce II miejsce
Konkurs Przyrodniczy Kl. I-III	T. Latosiewicz J. Figura M. Dubiel	R. Gerent-Pocian	I miejsce II miejsce III miejsce
Konkurs Kaligraficzny	D. Świerawska	R. Gerent-Pocian	III miejsce
Konkurs Matematyczny Liczydło dla Kl. I-III	J. Figura T. Latosiewicz M. Dubiel M. Żołnierz	R. Gerent-Pocian D. Prostko	II miejsce II miejsce III miejsce III miejsce
Szkolny Konkurs szachowy	J. Jaroszewski	M. Synus-Pruś	IV miejsce
Szkolny konkurs warsztatowy	N. Mazurkiewicz	A. Weber-Śliwa	II miejsce

Szkolny Konkurs plastyczny „ W świecie baśni Andersena”	A. Stolarska	V. Skiba	I miejsce
Szkolny konkurs języka angielskiego The word of the day	K. Staniak M. Łapińska	I. Igras	I miejsce wyróżnienie
Gminny Konkurs recytatorski „ Pegazik”	W. Sowa	K. Słonopas	III miejsce
Konkurs na palmę wielkanocną	Kl. III a	R. Gerent-Pocian	I miejsce
Konkurs na wielkanocną pisanekę	E. Chyła	R. Gerent-Pocian	wyróżnienie
Powiatowy Konkurs Recytatorski „Pegazik”	E. Stępień	E. Sałek	I miejsce
Powiatowy Konkurs Matematyczny „Pionki”	J. Oziębło P. Knych	E. Lipińska	wyróżnienia
Wielkie Imieniny- Plejada Świętych- etap diecezjalny	K. Błaściak M. Janiga	s. Krzezińska	I miejsce II miejsce
Powiatowy Konkurs Wiedzy Religijnej	E. Stępień	s. M. Krzezińska	III miejsce
Powiatowy Konkurs poezji religijnej	M. Sobczak	s. M. Krzezińska	III miejsce
Międzypowiatowy Konkurs kaligraficzny dla klas I-III	Z. Hrobok	R. Gerent-Pocian	I miejsce
Wojewódzki konkurs dla klas III – IV – To matematyka	B. Staniak I. Skiba A. Kononowicz M. Więclaw	A. Jurczyc	7 m.iejsc 10 miejsce 10 miejsce 12 miejsce
Wojewódzki Konkurs Recytatorski „Pegazik”	E. Stępień	E. Sałek	Wyróżnienie
Ogólnopolski Konkurs matematyczny „ Pionki”	P. Sito T.Latosiewicz- wicemistrz M. Dubiel M. Żolnierz	A. Jurczyc D. Prostko	Finalista Finaliści I etapu
Ogólnopolski Konkurs Lingwistyki Matematycznej „ Wieża Babel” org. Przez Uniwersytet Wrocławski	K. Błaściak K. Warzecha	A. Jurczyc	Zakwalifikowanie się do finału Z 943 uczestników do finału zakwalifikowano 160 uczestników
Ogólnopolski Konkurs Myślenia Krytycznego „ Cogito 21”	Drużyna uczniów z klasy V b	A. Jurczyc	udział
Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego Leon kl. II-III	T. Latosiewicz S. Balcerzak Z. Janik	I. Igras A. Pleśniarska	IV miejsce VIII miejsce IX miejsce
Ogólnopolski konkurs języka angielskiego Memory Master kl. IV-VI	O. Kminiak M. Więclaw A. Kononowicz E. Stępień M. Kuśnierz I. Skiba M. Fitak N. Łażniowska	I. Igras A. Pleśniarska	Laureat Laureaci II stopnia Laureaci III stopnia Wyróżnienie
Przedmiotowy konkurs Synapsik MEN	P. Toporczyk N. Łagowska M. .Nocoń. K. Staniak M. Łapińska B. Synowiecki A. Wojtas	R. Gerent-Pocian R. Dyoniziak	Nagroda Laureaci II miejsce III miejsce
Konkurs nauk przyrodniczych Światlik	P. Toporczyk	R. Gerent-Pocian	Wyróżnienie
Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny	I. Skiba M. Więclaw M. Węgrzyn A. Kononowicz	A. Jurczyc E. Lipińska	wyróżnienia

	K. Warzecha J. Oziębło		
Międzynarodowa Olimpiada Kreatywności	Drużyna uczniów z klasy Vb (Matematyczne Jurczyki)	A. Jurczyc	Drużyna zajęła 7 miejsce na 21 drużyn
Międzynarodowy Konkurs Klasowy „ Matematyka bez granic”	Klasa V b Klasa V a Klasa IV a	A. Jurczyc	5 miejsce 16 miejsce 28 miejsce na 60 klas
Publiczne Gimnazjum im. Janusza Kusocińskiego w Przylęku			
Powiatowy Konkurs Poezji Religijnej	J. Topolank	A. Bartkiewicz-Czaja	III miejsce
Dolnośląski Finał Konkursu Recytatorskiego Poezji Religijnej	J. Topolank	A. Bartkiewicz-Czaja	II miejsce
Zdolny Słazak Gimnazjalista – część matematyczno-fizyczna	A. Kapłon	E. Karamon E. Lipińska	Awans do etapu powiatowego
	S. Oziębło	Elżbieta Lipińska	
Profilaktyczny konkurs plastyczny "AGRESJA-STOP"	Wiktoria Kuchciak	Marzena Kudryńska	II miejsce
IX Powiatowy Przegląd Piosenki Obcojęzycznej	Paula Bernaczek	Anna Bartkiewicz-Czaja	nagroda główna GRAND PRIX

Tabela Nr 13 Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie.

Nazwa zawodów	Organizator i zasięg	Osiągnięcia
Zespół Szkolno-Przedszkolny im KEN w Bardzie z Filą w Przylęku		
Półfinał Powiatu piłki nożnej	Powiat Ząbkowicki	II miejsce
Półfinał Powiatu w piłce ręcznej dziewcząt	Powiat Ząbkowicki	I miejsce
Półfinał Powiatu w piłce koszykowej dziewcząt i chłopców	Powiat Ząbkowicki	II miejsce
Finał Powiatu w piłce siatkowej dziewcząt i chłopców	Powiat Ząbkowicki	I miejsce
Finał Powiatu w Biegu na 60 m	Powiat Ząbkowicki	I miejsce J. Oziębło
Finał Powiatu wskoku w dal	Powiat Ząbkowicki	II miejsce M. Dębowski
Finał Powiatu Piłka siatkowa dziewcząt kl. VI	Powiat Ząbkowicki	IV miejsce
Finał Powiatu Piłka siatkowa dziewcząt kl. V	Powiat Ząbkowicki	III miejsce
Finał Powiatu Piłka siatkowa chłopców	Powiat Ząbkowicki	III miejsce
Finał Powiatu Piłka siatkowa chłopców kl. VI	Powiat Ząbkowicki	I miejsce
Półfinał w piłce siatkowej chłopców kl. VI	Stefa Wałbrzyska	I miejsce
Półfinał w biegu na 60m	Stefa Wałbrzyska	II miejsce J. Oziębło
Półfinał w skoku w dal	Stefa Wałbrzyska	II miejsce M. Dębowski
Finał w biegu na 60m	Województwo Dolnośląskie	VIII miejsce J. Oziębło
Finał w skoku w dal	Województwo Dolnośląskie	XVIII miejsce M. Dębowski
Publiczne Gimnazjum im. J. Kusocińskiego w Przylęku		

Gimnazjada Młodzieży w Wyścigach Rowerów Górskich – Chojnów 2016	Szkolny Związek Sportowy – Finał Dolnośląski	II miejsce
Półfinał Powiatowy Piłki Koszykowej Dziewcząt	Szkolny Związek Sportowy Etap powiatowy	III miejsce
Mikołajkowy Turniej Siatkarski w Ciepłowodach	Szkolny Związek Sportowy Etap powiatowy	III miejsce
Półfinał Powiatowy Tenisa Stołowego	Szkolny Związek Sportowy Etap powiatowy	II miejsce
IV Powiatowa Lekkoatletyczna Spartakiada Gimnazjalna w Ciepłowodach	Szkolny Związek Sportowy Etap powiatowy	4.złote medale, nagroda główna

6. Przeprowadzone kontrole i ich wyniki.

W roku szkolnym 2016/2017 w Publicznym Gimnazjum im. Janusza Kusocińskiego w Przyłęku przeprowadzone zostały 4 kontrole przez Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego. Kontrole dotyczyły: kontrola sanitarno-higieniczna placówki, kompleksowa kontrola sanitarna bloku żywienia, ocena stanu sanitarno-higienicznego i technicznego placówki wraz z niezbędną dokumentacją oraz wizytacja programu „Trzymaj Formę” nie wydano żadnych zaleceń. Ponadto przeprowadzona została kontrola prawidłowości funkcjonowania biblioteki szkolnej. Kontrolę przeprowadziło Kuratorium Oświaty we Wrocławiu- zaleceń nie wydano.

Natomiast w Zespole Szkolno-Przedszkolny im. KEN w Bardzie z Filią w Przyłęku przeprowadzone zostały następujące kontrole:

Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Ząbkowicach Śląskich przeprowadził 7 kontroli w zakresie :

- 5 kontroli sanitarno-higienicznej placówki ,
- kontroli stanu sanitarnego gabinetu profilaktyki i pomocy przedmedycznej,
- kontroli stanu sanitarno-porządkowego kuchni ,

w wyniku tych kontroli nie wydano żadnych zaleceń. Ponadto Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Ząbkowicach Śląskich przeprowadził wizytację programu profilaktycznego „Trzymaj formę”- bez zaleceń

Kuratorium Oświaty we Wrocławiu przeprowadziło kontrolę prawidłowości działania biblioteki szkolnej – nie wydano zaleceń.

7. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole.

W roku szkolnym 2016/2017 w Publicznym Gimnazjum im. Janusza Kusocińskiego w Przyłęku podobnie jak w latach poprzednich realizowany jest Program Wychowawczy Szkoły oraz Szkolny Program Profilaktyki. W gimnazjum aktywnie działa Samorząd Uczniowski, Redakcja Szkolnej Gazetki „Głos Kusego”, Bardzo aktywnie działa szkolne koło teatralne i taneczne, prezentujące się nie tylko na forum szkoły, ale także w środowisku. Ponadto w gimnazjum realizowane są następujące formy pracy wychowawczej:

- zapoznanie uczniów i egzekwowanie zapisów Statutu Szkoły,
- tematyczne lekcje wychowawcze,
- kontynuacja wywiadówki trójstronnych (rodzice, uczniowie, wychowawca, dyrektor,

- pedagog, psycholog),
- zajęcia z uczniami w zakresie motywacji do nauki prowadzone przez edukatora zewnętrznego,
- zajęcia edukacji globalnej,
- akcje ekologiczne, obchody Światowego Dnia Wody,
- wyjazdy edukacyjne Festiwal Nauki, lekcje na uniwersytecie,
- organizacja zajęć w związku ze Światowym Dniem Godności,
- organizacja uroczystości szkolnych i obchodów świąt państwowych, celebrowanie tradycji szkolnych, działania integrujące społeczność uczniowską,
- udział uczniów w działalności wolontariackiej (Wrocławskie Hospicjum dla Dzieci, schroniska dla zwierząt Azyl), udział w akcji „Mogile Pradziada Ocal od Zapomnienia),
- współpraca z lokalnymi instytucjami: Kołem Sybiraków, Nadleśnictwem Bardo, Biblioteką Publiczną, Centrum Kultury i Biblioteka oraz udział w lokalnych imprezach,
- promowanie osiągnięć uczniowskich i talentów (udział w konkursach, nagroda rady rodziców),
- udział w akcjach promujących czytelnictwo - „Narodowe Czytanie”, Tydzień Bibliotek.

Formy działalności profilaktycznej:

- Warsztaty dla uczniów: "Narkotyki? Po co mi to?"
- Warsztaty z terapeutą dla rodziców (2 razy)
- Szkolenie dla rady pedagogicznej: Symptomy uzależnienia od środków psychoaktywnych
- Realizacja działań wychowawczych i profilaktycznych dotyczących umiejętnego korzystania z sieci internetowej:
 - zajęcia związane ze zjawiskiem rozprzestrzeniania się niebezpiecznych gier internetowych dla wszystkich klas gimnazjum
 - zajęcia z zakresu profilaktyki cyberprzemocy w oparciu o materiały własne oraz fundacji „Dajemy Dzieciom Siłę”
 - zajęcia integrujące zespoły klasowe, trenujące umiejętności interpersonalne
- udział młodzieży w konkursie plastycznym "AGRESJA-STOP" zorganizowanym przez Ośrodek Szkolenia i Wychowania OHP w Ząbkowicach Śląskich

Bezpieczeństwo:

- diagnozowanie sytuacji wśród uczniów i rodziców uczniów (ankiety „Moja szkoła”, „Szkoła mojego dziecka”)
- spotkanie dla młodzieży z funkcjonariuszem policji dot. odpowiedzialności prawnej nieletnich oraz zasad bezpieczeństwa podczas wakacji
- interwencje podejmowane na bieżąco w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów
- przypomnienie uczniom i pracownikom szkoły procedur dotyczących ewakuacji
- funkcjonowanie monitoringu w szkole

Ponadto w gimnazjum prowadzony jest stały nadzór nad uczniami i natychmiastowe reagowanie w sytuacjach zagrożenia. W przypadku wypadków na terenie szkoły w postępowaniu powypadkowym zachowane zostały procedury postępowania. Podczas wypadków nauczyciele nie naruszyli zasad nadzoru w czasie opieki nad uczniami.

W ramach działań wychowawczych w szkole kultywuje się aspekty patriotyczne, organizowane są takie uroczystości jak: Dzień Sybiraka, Narodowe Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja zgodnie z tradycją szkoły realizowane są działania integrujące poszczególne klasy: rajdy, wycieczki. Działania wychowawcze powiązane są z sylwetką Patrona Szkoły – realizowane w ciągu całego roku szkolnego, a w szczególności z okazji Dni Patrona.

Swoją działalność rozwija Uczniowski Klub Sportowy „Kusy”, który był organizatorem imprezy MTB Jesień w Mieście Cudów.

Natomiast w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. KEN w Bardzie z Filią w Przyłęku praca wychowawcza, działalność profilaktyczna oraz zagadnienia związane z bezpieczeństwem realizowane są w oparciu o stosowne wewnętrzne akty prawne (Program wychowawczy, Program profilaktyki, Szkolny program przeciwdziałania przemocy i agresji). Powyższe działania są realizowane we współpracy z rodzicami/ opiekunami prawnymi oraz podmiotami zewnętrznymi.

W celu rozwijania samorządności uczniów w szkole działa Mały Samorządzik na poziomie klas I-III oraz Samorząd Uczniowski na poziomie klas IV-VI. Wydawana jest również gazetka szkolna " Barduś" redagowana przez uczniów pod kierunkiem nauczyciela-opiekuna.

W szkole bardzo aktywnie działa koło teatralne " Kopytko Pegaza".

Szkoła współpracuje z lokalnymi instytucjami: Kołem Sybiraków, Kołem Kombatantów, Nadleśnictwem Bardo, Domem Dziecka, Centrum Kultury i Biblioteka, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, parafią.

Aktywnie współpracuje również z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ząbkowicach Śląskich, Policją, kuratorem sądowym.

W ramach działań wychowawczych, profilaktycznych i w zakresie bezpieczeństwa w szkole zorganizowano zgodnie z potrzebami uczniów liczne zajęcia pozalekcyjne rozwijające uzdolnienia oraz wspierające uczniów z trudnościami w nauce. Ponadto zorganizowano wiele wycieczek (w tym wycieczka 4-dniowa Gdańsk, Gdynia, Sopot, Malbork), rajdów pieszych (w tym udział w Rajdach Ziemi Ząbkowickiej), wyjazdów do kina, teatru. Uczniowie uczestniczyli w spektaklach, koncertach organizowanych na terenie placówki oraz w przedstawieniach i-teatr, z wykorzystaniem multimediiów.

Organizowano zawody sportowe, rozgrywki klasowe. Podczas wszystkich przerw międzylekcyjnych w okresie zimowym organizowano dla uczniów gry i zabawy w sali gimnastycznej, a w okresie wiosenno-letnim na boisku wielofunkcyjnym. Działania te bardziej zintegrowały uczniów, uczyły pracy zespołowej, promowały zdrowy styl życia i zapobiegały agresji. Organizowano również spotkania ze specjalistami, dni otwarte, dni poradnictwa dla rodziców. W ramach działalności Szkolno-Przedszkolnego Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej organizowano dla mieszkańców gminy dni poradnictwa, podczas których odbywały się konsultacje z logopedą, psychologiem, pedagogiem, surdopedagogiem, doradcą zawodowym, oligofrenopedagogiem. W szkole cały rok szkolny organizowane są konsultacje z nauczycielami, specjalistami.

Uczniowie mają możliwość uczestniczenia w licznych projektach i programach edukacyjnych i profilaktycznych. W szkole organizowano wiele uroczystości patriotycznych. Dyrekcja, nauczyciele, uczniowie uczestniczyli w uroczystościach gminnych. Zorganizowano dla uczniów naukę gry w szachy, warcaby, sudoku i scrabble. Organizowano w tym zakresie szkolne zawody. Prowadzono szereg działań dotyczących cyberprzemocy (także we współpracy z Fundacją Orange).

W Zespole prowadzony jest stały nadzór nad uczniami i natychmiastowe reagowanie w sytuacjach zagrożenia. W roku szkolnym 2016/2017 zdarzyło się 6 wypadków, w tym 1

w przedszkolu. W szkole były to : uraz pleców wskutek upadku podczas gry w piłkę koszową, stłuczenie kolana, uraz palca podczas rzutu piłką, oparzenie ramienia, rozcięcie naskórka głowy. W przedszkolu złamanie ręki podczas zjeżdżania ze zjeżdżalni na placu zabaw. W postępowaniu powypadkowym zachowane zostały procedury postępowania. Podczas wypadków nauczyciele nie naruszali zasad nadzoru w czasie opieki nad uczniami. Z uczniami przeprowadzono pogadanki na temat bezpieczeństwa podczas gier i zabaw.

8. Realizacja programów i projektów oraz pozyskiwanie środków zewnętrznych.

W roku szkolnym 2016/2017 Publiczne Gimnazjum im. Janusza Kusocińskiego w Przyłęku uczestniczyło:

- .Programie studenckiego stowarzyszenia AIESEC skierowanego do gimnazjów NEXT STEP - zajęcia prowadzone przez wolontariuszy z innego kraju w języku angielskim z podstaw planowania i zarządzania swoją karierą. Projekt miał na celu wzbudzenie w młodych ludziach chęci rozwoju osobistego i dalszego kształcenia się oraz doskonalenie języka angielskiego,
- Ogólnopolskim programie „Narodowe czytanie 2016 – Quo Vadis Sienkiewicza-
- w realizacji programów Centrum Edukacji Obywatelskiej: Samorządy mają Głos” oraz „Młodzi Głosują”,
- w akcji pod patronatem Kuratorium Oświaty i TV Wrocław „Mogile pradiada ocal od zapomnienia 2016”,
- brało udział w programie „Nakrętki dla Hospicjum”,
- brało udział w XXIV Finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy
- brało udział w Ogólnopolska akcja „Sprzątnie Świata
- brało udział w organizacji imprez gminnych: Orszaku Trzech Króli, Jarmarku Wielkanocnego, Dni Barda i Spływu na BeleCzym

Pozyskane środki:

- program „**Wolni od uzależnień**” dofinansowany ze środków GKRPA
- Pozyskanie środków w ramach Programu Ministerstwa Sportu i Turystyki pt Szkolny Klub Sportowy SKS na prowadzenie zajęć sportowych z uczniami.
- Ponadto Publiczne Gimnazjum im. Janusza Kusocińskiego w Przyłęku czynnie udzielało się przy organizacji imprez gminnych: Orszaku Trzech Króli, Jarmarku Wielkanocnego, Jarmarku Świętojańskiego, V Jubileuszowego Spływu na BeleCzym, oraz współpracowało ze Stowarzyszeniem Przyjaciół Zwierząt schroniskiem „Azyl” w Dzierżoniowie

Zespół Szkolno-Przedszkolny im. KEN w Bardzie z Filia w Przyłęku realizował następujące projekty i programy :

- Dzieciństwo bez próchnicy
- Nakrętki dla hospicjum
- Mogile pradiada ocal od zapomnienia
- Kubusiowi przyjaciele natury

Programy i projekty realizowane w przedszkolu

- Mogile pradiada ocal od zapomnienia
- Pomóżmy czworonogom
- Zakrętki dla hospicjum

- Portret Wodnego Superbohatera, którym chcę być
- Mamo, tato wolę wodę
- Dzieciństwo bez próchnicy
- Zdrowo jemy, zdrowo rośniemy
- Kubusiowi przyjaciele natury.

Programy i projekty realizowane w szkole

- Dolnoślązak umie pływać
- Śniadanie daje moc- kl. I-III (zdrowe odżywianie)
- Problem z głowy (program zapobiegania wszawicy)
- Nakrętki dla hospicjum
- Nie pal przy mnie proszę
- Trzymaj formę
- Program dbający o higienę jamy ustnej
- Szklanka mleka
- Owoce, warzywa w szkole
- Wiem co jem
- Mogiłę pradziada ocal od zapomnienia
- Szkoła współpracy
- Szkoła dla rodziców i nauczycieli
- Aktywna szkoła
- Projekt edukacyjny " Lepsza szkoła"
- Program " Ekstra klasa"- trening umiejętności - edukacja wczesnoszkolna
- Czym skorupka za młodu nasiąknie- program ekologiczny dla klas I-III
- Bardo czyta dzieciom
- SKO w szkole
- Paczka na wschód
- Klub Bezpiecznego Puchatka
- Mega Misja- program realizowany w świetlicy szkolnej
- Christmas Cards- współpraca międzynarodowa - wymiana kartek świątecznych
- i- Teatr
- scrabble w szkole
- Pola nadziei
- Pełna miska dla Burka
- Szkolny Klub wolontariusza
- współpraca ze schroniskiem dla zwierząt w Dzierżoniowie
- Bezpiecznie tu i tam

W przedszkolu zwiększyła się liczba konkursów dla przedszkolaków, w szkole organizowane są liczne konkursy szkolne dla dzieci z klas I-III i IV- VI.

Konkursy mają zróżnicowany zasięg: szkolne, międzyszkolne, gminne, powiatowe, wojewódzkie, ogólnopolskie, międzynarodowe.

Czas trwania konkursów jest zróżnicowany, niektóre trwają cały rok szkolny.

W roku szkolnym 2016/2017 szkoła pozyskała w ramach darowizn kwotę 9.564 zł. W tych środkach uwzględniono projekty grantowe.

Z GKRPA pozyskano na profilaktykę 500 zł.

9. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

W roku szkolnym 2016/2017 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem

było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom, szkołom i gimnazjum prowadzonym przez Gminę Bardo środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków.

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów, uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. W roku szkolnym 2016/2017 z uwagi na znaczne oddalenie szkoły od miejsca zamieszkania uczniów, do szkół położonych na terenie Gminy Bardo dowożonych było 212 uczniów. Również Gmina finansowała dowóz uczniów niepełnosprawnych przez rodziców: do Niepublicznej Szkoły im. św. Celestyna w Mikoszowie – 1 uczeń i do Szkoły Specjalnej w Zabkowicach Śląskich 1 uczeń.

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90 m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjum, a także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Bardo. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 514 zł. na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie od 190 do 248 zł..

Liczbę przyznanych stypendiów szkolnych pokazuje tabela nr 17

Tabela nr 14 Stypendia szkolne w roku 2016/2017

Lp	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
1.	Liczba wniosków	94	0
2	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych	89	0
	W tym odnoszących się do uczniów		
	szkół podstawowych	47	0
	gimnazjów	20	0
	szkół ponadgimnazjalnych	22	0
	innych	-	0
3.	Nakłady finansowe (w zł.)	136 079	0

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna”. Z tej formy pomocy skorzystało 18 uczniów. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie 3 999 zł. Nowym zadaniem była realizacja rządowego programu darmowe podręczniki. Z tej formy pomocy skorzystało 287 uczniów. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w wysokości 29 437 zł

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Bardo rozpatrzono zgodnie z dyspozycjami art. 70 b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W roku szkolny 2016/2017 na realizację powyższego zadania pozyskano od Wojewody Dolnośląskiego kwotę w wysokości 8 081 zł., która w 100% pokryła koszty nauki zawodu u 1 młodocianego pracownika u 1 pracodawcy

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2016/2017 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia gimnazjum (16 lat), a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 17-18 lat.

Kontrola spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. W roku szkolnym 2016/2017 w Gminie Bardo 1 uczennica nie spełniała obowiązku nauki, ze względu na stan zdrowia.

W roku szkolnym 2016/2017 Rada Miejska w Bardzie w związku z reformą oświaty podjęła uchwałę Nr XXII/156/2017 z dnia 16 lutego 2017 r. w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego. Realizowano również szereg innych działań o charakterze analitycznym i planistycznym w celu zmniejszenia kosztów utrzymania placówek oświatowych.

Sporządziła Krystyna Sobieraj

