

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ORGANU
PROWADZĄCEGO ZA ROK SZKOLNY 2019/2020**

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 przedstawiana jest Radzie Miejskiej w Bardzie na podstawie art. 11 ust. 7 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910). Raport zawiera informacje o sytuacji organizacyjnej, finansowej i dydaktycznej w placówkach oświatowych działających na terenie Gminy Bardo.

Informacja została opracowana na podstawie danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej, danych Urzędu Miasta i Gminy w Bardzie, informacji przekazanych przez placówki oświatowe, wyników z egzaminów zewnętrznych nadzorowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną, a także informacji o nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty.

Zadania oświatowe Gminy Bardo wynikają w szczególności z uregulowań zawartych w:

1. Ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. 2020 r., poz. 713 ze zm.), zgodnie z którą - zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, między innymi w zakresie edukacji publicznej, należy do zadań własnych gminy;
2. Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 910) i ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r., poz. 1327), - w zakresie: zakładania i prowadzenia przedszkoli, w tym przedszkoli specjalnych i szkół podstawowych; zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej; zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym; zapewnienia obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej; wyposażenia szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych; przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
3. Ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. 2019 r., poz. 2215) - w zakresie stanowienia o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz wspierania nauczycieli w procesie dydaktyczno – wychowawczym;
4. Ustawie z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. 2020 r., poz. 17 ze zm.) w zakresie finansowania kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej.
5. Rozporządzeniach resortowych, w szczególności rozporządzeniach Ministra Edukacji Narodowej.

1. Stan organizacji szkół i przedszkoli

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Bardo była organem prowadzącym dla Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Komisji Edukacji Narodowej w Bardzie z Filią w Przyłęku w ramach którego wyróżniamy:

- Szkołę Podstawową;
- Przedszkole Publiczne.

Dodatkowo na terenie Gminy Bardo funkcjonowało jedno przedszkole niepubliczne Sióstr Jadwizanek w Brzeźnicy prowadzone przez Zgromadzenie Sióstr Św. Jadwigi Prowincja Wrocławska z siedzibą wg adresu Brzeźnica nr 78.

Stan organizacji szkoły podstawowej w roku szkolnym 2019/2020 przedstawia Tabela nr 1, natomiast przedszkoli Tabela Nr 2.

Tabela Nr 1 Stan organizacji szkoły podstawowej w roku szkolnym 2019/2020

Lp	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny im. KEN w Bardzie z Filią w Przyłęku	16	335	49	39	33	14	67	37	53	43

Tabela nr 2 Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Publiczne Przedszkole	6	124
2.	Niepubliczne Przedszkole Sióstr Jadwizanek w Brzeźnicy	3	27

W roku szkolnym 2019/2020 w stosunku do roku 2018/2019 sieć szkół uległa zmianie w wyniku likwidacji Publicznego Gimnazjum im. J. Kusocińskiego w Przyłęku, która została przeprowadzona z dniem 31 sierpnia 2019 r. na podstawie uchwały Nr VIII/34/2019 Rady Miejskiej w Bardzie z dnia 9 maja 2019 r. w/s likwidacji Publicznego Gimnazjum im. Janusza Kusocińskiego w Przyłęku.

Sieć przedszkoli i szkół podstawowych w Gminie Bardo zabezpiecza w pełni aktualne potrzeby edukacyjne uczniów. Pewna grupa wychowanków przedszkola i uczniów szkoły podstawowej uczyla się w placówkach oświatowych w ościennych miejscowościach, co było wynikiem przede wszystkim uwarunkowań rodzinnych związanych m.in. z miejscem pracy rodziców.

W szkołach prowadzonych na terenie Gminy Bardo stosowano zindywidualizowane podejście w zakresie metod nauczania ze względu na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym słabosłyszących (2 uczniów szkoły, 1 uczeń przedszkole), słabowidzących (2 uczniów szkoły) z niepełnosprawnością ruchową (1 uczeń szkoły),

niepełnosprawnością intelektualną (1 uczeń szkoły), zespołem Aspergera (2 uczniów szkoły, 1 uczeń przedszkole).

2. Baza do działalności oświatowej,

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Bardo funkcjonowały w 2 budynkach – w Bardzie przy ul. Polnej 1 (klasy I-V szkoły podstawowej i 4 oddziały przedszkola publicznego) oraz w Przyłęku przy ul. Fabrycznej 7 (klasy VI-VIII oraz 2 oddziały przedszkola publicznego). Stan bazy lokalowej prezentują Tabela nr 3, Tabela Nr 4 oraz Tabela Nr 5.

Tabela nr 3 Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2019/2020

Wyszczególnienie	Pow. nieruch. gruntowej (w m2)	W tym powierzchnia terenów zielonych (w m2)	Pomieszczenia (ilość)							
			Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie	Świetlice	Stołówki	Inne
				Komputerowe	Językowe					
Szkoła Podstawowa Budynek Bardo	7614	1840	Bardo - 10	2	-	1	1	1	1	10
Budynek Przyłek	15.926	13.208	Przyłek- 6	1	2	1	1	1	1	

Tabela nr 4 Urządzenia rekreacyjno-sportowe

Wyszczególnienie	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń	Stan techniczny
Bardo	Plac zabaw	7	Dobry
Bardo	Boisko wielofunkcyjne – do siatkówki, koszykówki i do piłki ręcznej	1	Dobry
Przyłek	Plac zabaw	7	Dobry
Przyłek	Kompleks boisk Orlik	5	Dobry

Tabela Nr 5 Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne

Wyszczególnienie	Ilość								
	Komputery		Projektory multimedialne	Rzutniki	Kamery Video	Odtw. DVD VHS	Ksero	Woluminy	Kamery monit.
	ogółem	w tym do użytku uczniów							
Szkoła Bardo	65+ pracownia mobilna - 9 komputerów	27+ pracownia mobilna	14	0	0	0	1	9630	7
Szkoła Przylęk	43	28	5	1	1	1	7	930	10
Przedszkole Bardo	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Przedszkole Przylęk	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W roku szkolnym 2019/2020 w przedszkolu i szkole podstawowej prowadzonych przez Gminę Bardo zatrudnionych było 47 nauczycieli i 23 pracowników obsługi. Stan zatrudnienia obrazuje Tabela Nr 6.

Tabela Nr 6 Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Wyszczególnienie	Zatrudnienie		w tym			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	Etaty	osoby	etaty	Osoby
	Szkoła	50,71	52	38,71	40	12	12
	przedszkole	13	13	7	7	6	6
	Stołówka	4,5	5	-	-	4,5	5

W ramach doskonalenia zawodowego 1 nauczyciel realizował studia podyplomowe. Zdarzenia te obrazuje Tabela Nr 7.

Tabela Nr 7 Nauczyciele uczący (doskonalący się) poprzez naukę na uczelniach wyższych

Lp.	Kierunek studiów	Forma kształcenia (np. studia magisterskie, licencjat)	Liczba nauczycieli
	Logopedia	Studia podyplomowe	1

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch, a nawet trzech przedmiotów, dlatego też pozostali nauczyciele uczestniczyli w krótkich formach doskonalenia zawodowego, takich jak: kursy, warsztaty, konferencje, rady pedagogiczne szkoleniowe, czy szkolenia e-learning. Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje Tabela Nr 8.

Tabela Nr 8 Poziom wykształcenia (w osobach)

Wyszczególnienie	Poziom wykształcenia w osobach								
	Wyższe magisterskie z przyg. pedagog.		Licencjat		Studium nauczycielskie		Inne		Razem
	2020	% ogółu	2020	% ogółu	2020	% ogółu	2020	% ogółu	
Szkoła podstawowa	40	100	-	-	-	-	-	-	40
przedszkole	5	71,4	1	14,3	1	14,3	-	-	7

Wyższe wykształcenie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2019/2020 posiadało 100% nauczycieli zatrudnionych w szkole podstawowej. Natomiast w przedszkolu 71,4 % nauczycieli posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, jeden nauczyciel posiada licencjat oraz jeden nauczyciel posiada ukończone studium nauczycielskie. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli obrazuje Tabela Nr 9.

Tabela Nr 9 Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2020 r.

Wyszczególnienie	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2020	% ogółu	2020	% ogółu	2020	% ogółu	2020	% ogółu	
Szkoła podstawowa	-	-	5	12,5	8	20	27	67,5	40
przedszkole	-	-	1	14,3	2	28,6	4	57,1	7

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2019/2020 zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poniesiono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości przedstawionej w Tabeli Nr 10.

Tabela Nr 10 Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Wyszczególnienie	2019 rok (w zł)	2020 rok – plan (w zł)
	Zespół Szkolno-Przedszkolny im. KEN	20.943	28.615

Ze środków na doskonalenie zawodowe finansowane są szkolenia nauczycieli, zakup pomocy dydaktycznych, książek, materiałów szkoleniowych.

4. Poziom nauczania

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także od środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

W roku szkolnym 2019/2020 z uwagi na reformę oświatową po raz drugi przeprowadzono egzamin ósmoklasisty. Wyniki tego egzaminu obrazuje Tabela Nr 11.

Tabela Nr 11 Wyniki egzaminu ósmoklasisty rok szkolny 2019/2020

obszar	Wyniki egzaminu ósmoklasisty (%) - maj 2020						
	szkoła	Kl. 8a	Kl. 8b	Powiat	województwo	kraj	stanin
j. polski	54	49	58	54	59	59	4
matematyka	36	31	39	39	45	46	3
j. angielski	45	37	51	47	55	54	4
j. niemiecki	42	36	52	41	44	45	5

obszar	Wyniki egzaminu ósmoklasisty (%) - maj 2020		
	szkoła	województwo	różnica
j. polski	54	59	-5
matematyka	36	45	-9
j. angielski	45	55	-10

W roku szkolnym 2019/2020 ósmoklasiści przystąpili do egzaminu w szczególnie ciężkiej sytuacji spowodowanej epidemią koronawirusa i zmianą organizacji pracy szkół podstawowych od miesiąca marca 2020 r. We wskazanym okresie szkoły podstawowe pracowały zgodnie z wprowadzonymi regulacjami prawnymi w trybie zdalnym. Pomimo wskazanych powyżej obiektywnych utrudnień wyniki egzaminu z języka angielskiego i matematyki były wyższe niż w roku szkolnym 2018/2019 (zarówno w porównaniu do całego kraju, jak i województwa). Natomiast wyniki z języka polskiego były na poziomie zbliżonym do roku szkolnego 2018/2019.

Uzyskanie wskazanego powyżej poziomu egzaminów – pomimo bardzo trudnej sytuacji epidemicznej - było wynikiem bardzo dużego zaangażowania organu prowadzącego w zapewnieniu właściwych warunków i narzędzi nauki dla uczniów a także bardzo dużego zaangażowania samych uczniów oraz Dyrekcji i grona pedagogicznego Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. KEN Bardzie.

5. Sukcesy uczniów

Rok szkolny 2019/2020 był kolejnym okresem, w którym uczniowie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Bardzie osiągnęli znaczne sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych i innych zaprezentowane zostały w Tabelach Nr 12-15.

Tabela Nr 12 Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych rok szkolny 2019/2020 (etap powiatowy)

Konkursy powiatowe	
Rodzaj konkursu	Osiągnięcia uczniów- imię i nazwisko ucznia, zajęte miejsce w konkursie/ zawodach
zDolny Ślązak z języka polskiego	Zakwalifikowali się do powiatu: - Katarzyna Błauciak - Zuzanna Smykla - Martyna Kuśnierz - Amelia Kononowicz

	- Emilia Stępień
zDolny Ślązak z historii	Zakwalifikowali się do powiatu: - Michał Zapała - Marek Barul
zDolny Ślązak z chemii	Zakwalifikowali się do powiatu: - Katarzyna Błauciak - Krzysztof Warzecha
zDolny Ślązak z języka angielskiego	Zakwalifikowali się do powiatu: - Adrian Podkówka - Oliwia Kminiak - Kordian Fester
Powiatowy Konkurs Historyczny " Kapsuła czasu- dynastia Piastów"	- Katarzyna Błauciak- II miejsce - Marcel Gąsior - III miejsce
Międzyszkolny Konkurs Wiedzy Religijnej	- Zuzanna Smykla- II miejsce

Tabela Nr 13 Osiągnięcia uczniów w konkurach przedmiotowych rok szkolny 2019/2020 (etap wojewódzki)

Konkursy wojewódzkie	
Rodzaj konkursu	Osiągnięcia uczniów- imię i nazwisko ucznia, zajęte miejsce w konkursie/ zawodach
Diecezjalny Konkurs " Plejada Świętych"	Filip Janiga- wyróżnienie
zDolny Ślązak z języka polskiego	Katarzyna Błauciak - LAUREAT
zDolny Ślązak z języka angielskiego	Adrian Podkówka - wyróżnienie

Tabela Nr 14 Osiągnięcia uczniów w konkurach przedmiotowych rok szkolny 2019/2020 (etap ogólnopolski/międzynarodowy)

Konkursy ogólnopolskie/ międzynarodowe	
Rodzaj konkursu	Osiągnięcia uczniów
Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny	Wyróżnienia: - Marika Dubiel - Franciszek Kornaś - Jagoda Stankowska - Bartosz Synowiecki - Krzysztof Warzecha - Zuzanna Dubiel - Karol Wierzbiński - Aleksandra Stępień - Alicja Fester
Konkurs matematyczny- Leon	Michał Włuka- 5 miejsce
Międzynarodowy Konkurs Programistyczny " Pix Programming Challenge 2019"	Awans do półfinału w kategorii wiekowej " Skilled": - Jakub Krzysztofka - Krzysztof Warzecha
Konkurs z lingwistyki matematycznej dla szkół podstawowych " Wieża Babel "	Katarzyna Błauciak- finalista

Tabela Nr 15 Osiągnięcia uczniów w konkurach sportowych rok szkolny 2019/2020

SUKCESY SPORTOWE				
Gmina	powiat	Strefa wałbrzyska	województwo	ogólnopolskie
	Mini koszykówka dziewcząt: II miejsce		Mini koszykówka dziewcząt - 33 miejsce w klasyfikacji szkół województwa dolnośląskiego	
	Mini koszykówka chłopców : I miejsce			
	Mini piłka ręczna chłopców- II miejsce			
	Tenis stołowy dziewcząt- I miejsce			
	Tenis stołowy chłopców- I miejsce			

6. Przeprowadzone kontrole i ich wyniki.

W roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzono następujące kontrole w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. KEN w Bardzie:

Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna:

1. Kontrola gabinetu pielęgniarki szkolnej;
2. Ocena bieżącego stanu sanitarno-higienicznego i technicznego placówki.
3. Przestrzeganie wymagań w zakresie ochrony zdrowia przed następstwami używania tytoniu, wyrobów tytoniowych, papierosów elektronicznych.
4. Kontrola tematyczna dotycząca oceny systemu HCCP.

7. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole.

W szkole podstawowej praca wychowawcza, działalność profilaktyczna i działania w zakresie bezpieczeństwa realizowane były w oparciu o stosowane wewnątrzszkolne akty prawne (m.in. Program profilaktyczno- wychowawczy, Szkolny program przeciwdziałania przemocy i agresji). Działania wymienione wyżej realizowane są we współpracy z rodzicami/ prawnymi opiekunami, Radą Rodziców.

W celu rozwijania samorządności uczniów w szkole działa Samorząd Uczniowski na poziomie klas IV-VIII, włączając w działania uczniów klas I-III.

Szkoła współpracuje z lokalnymi instytucjami: Kołem Sybiraków, Kołem Kombatantów, Nadleśnictwem Bardo, Centrum Kultury i Biblioteka w Bardzie, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Bardzie, parafią w Bardzie.

Aktywnie współpracuje również z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ząbkowicach Śląskich, Policją i kuratorem sądowym.

W ramach działań wychowawczych, profilaktycznych i w zakresie bezpieczeństwa w szkole zorganizowano zgodnie z potrzebami uczniów liczne zajęcia pozalekcyjne rozwijające uzdolnienia oraz wspierające uczniów z trudnościami w nauce. Ponadto zorganizowano wiele wycieczek, rajdów pieszych, wyjazdów do kina, teatru.

Uczniowie uczestniczyli także w spektaklach, koncertach organizowanych na terenie placówki oraz w przedstawieniach i-teatr, z wykorzystaniem multimediiów.

Organizowano zawody sportowe, rozgrywki klasowe. Podczas wszystkich przerw międzylekcyjnych w okresie zimowym organizowano dla uczniów gry i zabawy w sali gimnastycznej, a w okresie wiosenno-letnich przerw na boisku wielofunkcyjnym. Działania te bardziej zintegrowały uczniów, uczyły pracy zespołowej, promowały zdrowy styl życia i zapobiegały agresji.

W szkole cały rok szkolny organizowane są konsultacje z nauczycielami, specjalistami.

Uczniowie mają możliwość uczestniczenia w licznych projektach i programach edukacyjnych i profilaktycznych.

W szkole organizowano wiele uroczystości patriotycznych. Dyrekcja, nauczyciele, uczniowie uczestniczyli w uroczystościach gminnych.

Zorganizowano dla uczniów naukę gry w szachy, warcaby, sudoku i scrabble oraz zorganizowano w tym zakresie szkolne zawody.

Prowadzono szereg działań dotyczących cyberprzemocy (także we współpracy z Fundacją Orange).

Przeprowadzono warsztaty dla uczniów klas VII i VIII w zakresie profilaktyki uzależnień przez Fundację „Nowe Horyzonty”.

Szkoła nawiązała współpracę z Fundacją Szalonego Wózkowicza z Warszawy. Przez pracowników Fundacji zostały przeprowadzone dla uczniów klas I-V warsztaty dotyczące edukacji włączającej.

W szkole prowadzony jest stały nadzór nad uczniami i natychmiastowe reagowanie w sytuacjach zagrożenia. Z uczniami przeprowadzone były na bieżąco pogadanki dotyczące bezpieczeństwa na zajęciach i podczas przerw. Każdy wypadek ucznia na terenie szkoły był omawiany na lekcjach w celu podjęcia działań poprawiających bezpieczne zachowanie uczniów.

W szkole i w przedszkolu opracowano i wdrożono procedury w celu zapewnienia bezpieczeństwa i ochrony przed zakażeniem koronawirusem. W okresie zdalnego nauczania psycholog i pedagog szkolni udzielali porad, wsparcia dzieciom i rodzicom w związku ze zgłaszanymi problemami emocjonalnymi i wychowawczymi.

8. Realizacja programów i projektów oraz pozyskiwanie środków zewnętrznych.

W roku szkolnym 2019/2020 Zespół Szkolno-Przedszkolny im. KEN w Bardzie realizował następujące projekty i programy:

- Innowacyjne przedszkole
- Lepsza szkoła- projekt GWO- w zakresie przedmiotów
- Uczymy dzieci programować
- program SKS (finansowany przez Ministerstwo Sportu)
- Cała Polska czyta dzieciom
- Dolnoślązak umie pływać- finansowany przez Dolnośląską Federację Sportu
- Nie pal przy mnie proszę
- Śniadanie daje moc
- Akcja " Bezpieczna droga"
- Program Zdrowie Nietrudne
- Owoce i warzywa w szkole
- Szklanka mleka
- projekt współfinansowany przez UE w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
- "Szkoła marzeń"-środki zewnętrzne
- Mądra szkoła czyta dzieciom
- Przerwa na czytanie
- Nakrętki dla hospicjum
- Mogiłę pradziada ocal od zapomnienia
- Dzień kolorowej skarpetki- obchody światowego dnia zespołu downa
- Dzień poradnictwa w ramach Tygodnia Świadomej Dysleksji
- Międzynarodowy projekt innowacyjny- Dastination Imagination – niestety z powodu pandemii koronawirusa odwołano olimpiadę (uczniowie cały rok przygotowywali się do niej).
- Bezpieczna szkoła bezpieczna przyszłość
- prowadzenie fanpage'a "Bibliomania"
- prowadzenie w przedszkolu wirtualnej gazetki
- udział szkoły w międzynarodowej akcji "Przerwa na czytanie"
- udział szkoły w ogólnopolskiej akcji czytania " Jeźdźcy"

9. Stan realizacji zadań oświatowych Gminy na rzecz uczniów i szkół

W roku szkolnym 2019/2020 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków Gminy Bardo na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkole podstawowej środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenie pracowników i eksploatację budynków.

Realizując obowiązki określone w art. 39 a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych. W roku szkolnym 2019/2020 z uwagi na znaczne oddalenie szkoły od miejsca zamieszkania uczniów, do szkół położonych na terenie Gminy Bardo dowożonych było 202 uczniów. Gmina finansowała również dowóz uczniów niepełnosprawnych przez rodziców do: Niepublicznej Szkoły im. Św. Celestyna w Mikoszowie – 1 uczeń , do Szkoły Specjalnej w Ząbkowicach Śląskich – 2 uczniów, do Polanicy Zdrój – 1 uczeń oraz do szkoły w Kłodzku – 1 uczeń.

Zgodnie z dyspozycją art. 90 b i art. 90 m ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, a także szkół ponadpodstawowych i ponad gimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Bardo. Kryterium dochodowe

uprawniające do pozyskania pomocy określone było w kwocie 528 zł na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie od 124 do 248 zł. Liczbę przyznanych stypendiów szkolnych obrazuje Tabela nr 16.

Tabela Nr 16 Przyznane stypendia szkolne w roku szkolnym 2019/2020

L.p.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
1	Liczba wniosków	42	0
2	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych	42	0
	W tym odnoszących się do uczniów:		
	Szkół podstawowych	31	0
	Szkół ponadgimnazjalnych	11	0
3	Nakłady finansowe (w zł)	63 074,19 zł	0

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna”. Na realizację zadania pozyskano w roku szkolnym 2019/2020 środki finansowe w kwocie 3 600 zł.

Następnym zadaniem była realizacja rządowego programu Darmowe podręczniki. Z tej formy pomocy skorzystało 333 uczniów. Na realizację zadania pozyskano kwotę w wysokości 22 354,20 zł natomiast na zakup ćwiczeń pozyskano kwotę w wysokości 11 325,60 zł.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Bardo rozpatrywano zgodnie z dyspozycjami art. 122 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. 1991 r. prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W roku 2019 pozyskano od Wojewody Dolnośląskiego kwotę 37 070 zł, która w 100 % pokryła koszty przygotowania do wykonywania określonej pracy 6 młodocianych pracowników u 6 pracodawców.

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2019/2020 była kontrola realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie od 7 lat do ukończenia szkoły podstawowej, a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku do 18 roku życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki Gmina.

10. Szczególne uwarunkowania roku szkolnego 2019/2020

W związku z rozprzestrzenianiem się koronawirusa COVID-19 w okresie do dnia 12 marca do 25 marca 2020 r. zgodnie z decyzjami Ministra Zdrowia oraz Ministra Edukacji Narodowej zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w szkołach oraz przedszkolach na terenie Gminy Bardo nie były prowadzone.

Następnie w okresie od 25 marca 2020 r. do 26 czerwca prowadzone była w szkole i przedszkolach nauka zdalna. Od początku miesiąca czerwca 2020 r. zgodnie z decyzjami Ministra Zdrowia oraz Ministra Edukacji Narodowej prowadzone były w Zespole Szkolno-Przedszkolnym konsultacje dla uczniów klas IV –VIII, których celem było m.in. lepsze

przygotowanie uczniów klas VIII do egzaminu ósmoklasisty oraz wsparcie wszystkich uczniów w zakresie nauki zdalnej i związanych z tym problemów. Od 1 czerwca 2020 r. rozpoczęto także prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych dla uczniów klas I-III. Działania te – a także sam egzamin ósmoklasisty - realizowane były w pełnym reżimie sanitarnym zgodnie z regulaminami postępowania, które zostały opracowane przez Dyрекcję Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w porozumieniu z organem prowadzącym i Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Ząbkowicach Śląskich.

W celu wsparcia uczniów nie posiadających sprzętu komputerowego umożliwiającego uczestnictwo w zdalnym nauczaniu Burmistrz Miasta i Gminy Bardo przekazał nieodpłatnie w użyczenie uczniom 10 kompletów sprzętu komputerowego stacjonarnego z zasobów Urzędu Miasta i Gminy w Bardzie. Rozdziału wskazanego sprzętu dokonała Dyrekcja Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. KEN w Bardzie.

Dodatkowo na polecenie Burmistrza Miasta i Gminy Bardo dokonano zakupu 22 laptopów sfinansowanych w ramach Programu Zdalna Szkoła, które także zostały przekazane do Zespołu Szkolno - Przedszkolnego celem wykorzystania w ramach nauczania zdalnego.

Nauczanie zdalne było prowadzone przez szkołę podstawową oraz przedszkole w oparciu o dostępne oprogramowanie do komunikacji na odległość: to jest dziennik elektroniczny Librus, e-mail, platformę G-Suite, Messenger, Microsoft Teams.



Z up. Burmistrza
Miasta i Gminy Bardo
Zastępcą Burmistrza
mgr inż. Rafał Batóg