

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia Nr 74/2021

Burmistrza Miasta i Gminy Bardo
z dnia 29.10.2020 r.

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ORGANU
PROWADZĄCEGO ZA ROK SZKOLNY 2020/2021**

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 przedstawiana jest Radzie Miejskiej w Bardzie na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm) Raport zawiera informacje o sytuacji organizacyjnej, finansowej i dydaktycznej w placówkach oświatowych działających na terenie Gminy Bardo.

Informacja została opracowana na podstawie danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej, danych Urzędu Miasta i Gminy w Bardzie, informacji przekazanych przez placówki oświatowe, wyników z egzaminów zewnętrznych nadzorowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną, a także informacji o nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty.

Zadania oświatowe Gminy Bardo wynikają w szczególności z uregulowań zawartych w:

1. Ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1372 ze zm.), zgodnie z którą – zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, między innymi w zakresie edukacji publicznej, należy do zadań własnych gminy;
2. Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) i ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.), - w zakresie: zakładania i prowadzenia przedszkoli, w tym przedszkoli specjalnych i szkół podstawowych; zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej, zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki oraz metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym; zapewnienia obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej; wyposażenia szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych; przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
3. Ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.) – w zakresie stanowienia o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz wspierania nauczycieli w procesie dydaktyczno - wychowawczym;
4. Ustawie z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1930 ze zm.) w zakresie finansowania kształcenia, wychowania i opieki w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej;
5. Rozporządzeniach resortowych, w szczególności rozporządzeniach Ministra Edukacji Narodowej.

1. Stan organizacji szkół i przedszkoli

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Bardo była organem prowadzącym dla Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Komisji Edukacji Narodowej w Bardzie z Filią w Przyłęku w ramach którego wyróżniamy:

- Szkołę Podstawową;
- Przedszkole Publiczne.

Dodatkowo na terenie Gminy Bardo funkcjonowało jedno przedszkole niepubliczne Sióstr Jadwizek w Brzeźnicy prowadzone przez Zgromadzenie Sióstr Św. Jadwigi Prowincja Wrocławska z siedzibą wg adresu Brzeźnica nr 78.

Stan organizacji szkoły podstawowej w roku szkolnym 2020/2021 przedstawia Tabela nr 1, natomiast przedszkola publicznego Tabela Nr 2.

Tabela Nr 1 Stan organizacji szkoły podstawowej w roku szkolnym 2020/2021

Lp	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym w klasie:							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny im. KEN w Bardzie z Filią w Przyłęku	16	325	40	47	40	30	15	64	38	51

Tabela Nr 2 Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Publiczne Przedszkole	6	114
2.	Niepubliczne Przedszkole	2	30

Sieć przedszkoli i szkół podstawowych w Gminie Bardo zabezpiecza w pełni aktualne potrzeby edukacyjne uczniów. Pewna grupa wychowanków przedszkola i uczniów szkoły podstawowej uczyla się w placówkach oświatowych w ościennych miejscowościach, co było wynikiem przede wszystkim uwarunkowań rodzinnych związanych m.in. z miejscem pracy rodziców.

W szkołach prowadzonych na terenie Gminy Bardo stosowane jest zindywidualizowane podejście w zakresie metod nauczania ze względów na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (uczniowie słabosłyszący, słabowidzący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, z Zespołem Aspergera).

2. Baza do działalności oświatowej,

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Bardo funkcjonowały w 2 budynkach – w Bardzie przy ul. Polnej 1 (klasy I-V szkoły podstawowej i 4 oddziały przedszkola publicznego) oraz w Przyłęku przy ul. Fabrycznej 7 (klasy VI-VIII oraz 2 oddziały

przedszkola publicznego). Stan bazy lokalowej prezentuje Tabela Nr 3, Tabela Nr 4 oraz Tabela Nr 5.

Tabela Nr 3 Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2020/2021

Budynek	Pow. nieruch. gruntowej (w m2)	W tym pow. terenów zielonych (w m2)	Pomieszczenia (ilość)							
			Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie	Świetlice	Stołówki	Inne
				Komputerowe	Językowe					
Szkoła Podstawowa Budynek Bardo	7614	1840	Bardo -10	2	-	1	1	1	1	10
Budynek Przylęk	15.926	13.208	Przylęk-6	1	2	1	1	1	1	8

Szkoła posiada boiska sportowe, które wykorzystywane są do realizacji zajęć z wychowania fizycznego oraz pozalekcyjnych zajęć sportowych. Utrudnieniem w realizacji podstawy programowej z wychowania fizycznego jest brak bieżni i skoczni.

Tabela nr 4 Urządzenia rekreacyjno-sportowe

Wyszczególnienie	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń	Stan techniczny
Bardo	Plac zabaw	7	Dobry
Bardo	Boisko wielofunkcyjne – do siatkówki, koszykówki i do piłki ręcznej	1	Dobry
Przylęk	Plac zabaw	7	Dobry
Przylęk	Kompleks boisk Orlik	5	Dobry

Tabela Nr 5 Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne

Wyszczególnienie	Ilość								
	Komputery		Projektory multimedialne	Rzutniki	Kamery Video	Odtw. DVD VHS	Ksero	Woluminy	Kamery monit.
	ogółem	w tym do użytku uczniów							
Szkoła Bardo	65 pracownia mobilna - 9 komputerów	27 pracownia mobilna	14	0	0	0	1	9630	7
Szkoła Przylęk	43	28	5	1	1	1	1	515	10
Przedszkole Bardo	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Przedszkole Przylęk	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W roku 2020/2021 w przedszkolu i szkole podstawowej prowadzonych przez Gminę Bardo zatrudnionych było 47 nauczycieli i 24 pracowników obsługi. Stan zatrudnienia obrazuje Tabela Nr 6.

Tabela Nr 6 Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Wyszczególnienie	Zatrudnienie		w tym			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	Etaty	osoby	etaty	Osoby
	Szkoła	50,88	52	38,88	40	12	12
	przedszkole	14	14	7	7	7	7
	Stołówka	5	5	-	-	5	5

W ramach doskonalenia zawodowego 1 nauczyciel realizował studia podyplomowe. Zdarzenia te obrazuje Tabela Nr 7.

Tabela Nr 7 Nauczyciele uczący (doskonalący się) poprzez naukę na uczelniach wyższych

Lp.	Kierunek studiów	Forma kształcenia (np. studia magisterskie, licencjat)	Liczba nauczycieli
1.	Fizyka	Studia podyplomowe	1

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikację do nauczania co najmniej dwóch, a nawet trzech przedmiotów, dlatego też pozostali nauczyciele uczestniczyli w krótkich formach doskonalenia zawodowego, takich jak: kursy, warsztaty, konferencje, rady pedagogiczne, szkoleniowe, czy szkolenia e-learning. Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazują Tabela Nr 8.

Tabela Nr 8 Poziom wykształcenia (w osobach)

Wyszczególnienie	Poziom wykształcenia w osobach							
	Wyższe magisterskie z przyg. pedagog.		Licencjat		Studium nauczycielskie		Inne	
	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021	% ogółu
szkoła	40	100	-	-	-	-	-	-
przedszkole	5	71,4	1	14,3	1	14,3	-	-
								40
								7

Wyższe wykształcenie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2020/2021 posiadało 100 % nauczycieli zatrudnionych w szkole podstawowej. Natomiast w przedszkolu 71,4 % nauczycieli posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, jeden nauczyciel posiada licencjat oraz jeden nauczyciel posiada ukończone studium nauczycielskie. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli obrazuje Tabela Nr 9.

Tabela Nr 9 Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2021 r.

Wyszczególnienie	Stopień awansu zawodowego (w osobach)							
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany	
	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021	% ogółu
szkoła	-	-	5	12,5	7	17,5	28	70
przedszkole	-	-	1	14,3	2	28,6	4	57,1
								40
								7

Dla zabezpieczenia odpowiedniego nauczania w roku szkolnym 2020/2021 zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poniesiono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości przedstawionej Tabeli Nr 10.

Tabela Nr 10 Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Wyszczególnienie	2020 w zł.	2021 – plan w zł
1	Zespół Szkolno-Przedszkolny im. KEN	26 187,17zł	29 500 zł

Ze środków na doskonalenie zawodowe finansowane są szkolenia nauczycieli, zakup pomocy dydaktycznych, książek, materiałów szkoleniowych.

4. Poziom nauczania

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także od środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Wyniki egzaminów na zakończenie nauki w szkole podstawowej – oraz porównanie ze średnią powiatową, krajową i poprzednich 3 lat – przedstawia Tabela Nr 11 oraz Wykres Nr 1.

Tabela Nr 11 Wyniki egzaminu ósmoklasisty rok szkolny 2020/2021

obszar	Wyniki egzaminu ósmoklasisty (%)- maj 2021						
	szkoła	Kl. 8a	Kl. 8b	Powiat	województwo	kraj	stanin
j. polski	57	58	56	52	58	60	4
matematyka	32	32	32	36	45	47	3
j. angielski	62	65	58	59	66	66	5
j. niemiecki	Brak uczniów zdających język niemiecki						

-

obszar	Wyniki egzaminu ósmoklasisty (%)- maj 2021		
	szkoła	województwo	różnica

j. polski	57	58	-1
matematyka	32	45	-13
j. angielski	62	66	-4

Wykres Nr 1 wyniki egzaminów ósmoklasistów w ujęciu porównawczym

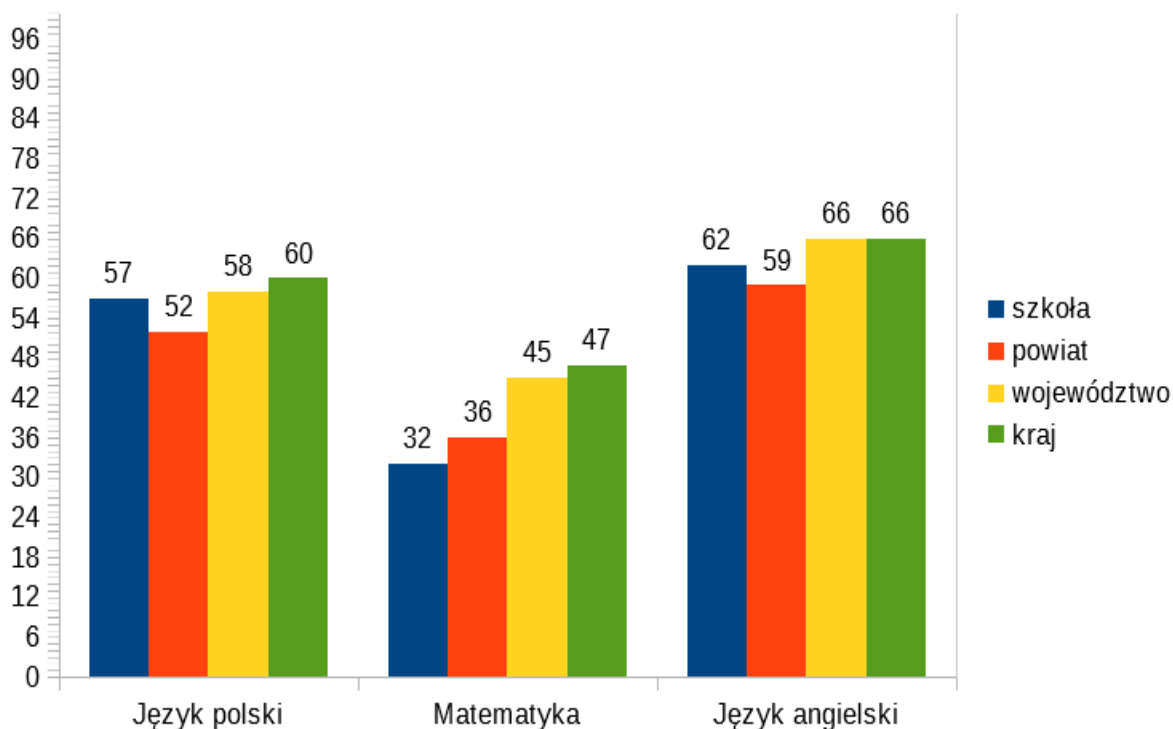


Tabela Nr 12 Wyniki egzaminu ósmoklasisty za lata 2019-2021

obszar	Wyniki egzaminu ósmoklasisty- średnia szkoły (%)		
	Maj 2021	Czerwiec 2020	Kwiecień 2019
j. polski	57	54	58
matematyka	32	35,7	33
j. angielski	62	45,5	44,4

W roku szkolnym 2020/2021 ósmoklasiści przystąpili do egzaminu w szczególnie ciężkiej sytuacji spowodowanej epidemią koronawirusa i zmianą organizacji pracy szkół podstawowych od miesiąca października 2020 r. We wskazanym okresie szkoły podstawowe pracowały zgodnie z wprowadzonym reżimem sanitarnym. Pomimo wynikających utrudnień spowodowanych epidemią wirusa COVID-19 wyniki egzaminu z języka polskiego i języka angielskiego były wyższe niż wyniki uzyskane w roku szkolnym 2019/2020. Natomiast wyniki egzaminu z matematyki były na poziomie zbliżonym do roku szkolnego 2018/2019.

Uzyskanie wskazanego powyżej poziomu egzaminów – pomimo bardzo trudnej sytuacji epidemicznej – było wynikiem bardzo dużego zaangażowania organu prowadzącego w zapewnieniu właściwych warunków i narzędzi nauki dla uczniów a także bardzo dużego

zaangażowania samych uczniów oraz Dyrekcji i grona pedagogicznego Zespołu Szkolno – Przedszkolnego im KEN w Bardzie.

Rok szkolny 2020/2021 – kalendarium najważniejszych zmian w systemie oświaty wynikających z epidemii koronawirusa na terenie Polski:

- 1 września 2020 r. – wszyscy uczniowie rozpoczęli naukę stacjonarną;
- od 24 października 2020 r. uczniowie klasy IV-VIII szkoły podstawowej oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych (od 19 października 2020 r. uczniowie szkół ponadpodstawowych (w strefie żółtej i czerwonej) do 16 maja 2021 r. – kształcenie na odległość;
- od 9 listopada 2020 r. do 17 stycznia 2021 r. – klasy I-III szkoły podstawowej przeszły na kształcenie na odległość;
- od 18 stycznia 2021 r. do 28 lutego 2021 r. – klasy I-III szkoły podstawowej – nauczanie stacjonarne;
- od 1 marca 2021 r. nastąpiło zróżnicowanie formy nauki klas I-III szkoły podstawowej w regionach:
 - od 1-14 marca br. – województwo warmińsko-mazurskie hybrydowo ,
 - od 15 do 28 marca br. – hybrydowo 4 województwa (lubuskie, mazowieckie, pomorskie i warmińsko-mazurskie),
 - od 22 marca do 11 kwietnia 2021 r. uczniowie wszystkich klas szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży w całym kraju – kształcenie na odległość,
 - od 12 kwietnia do 25 kwietnia 2021 r. – kształcenie na odległość (od 19 kwietnia 2021 r. przedszkola stacjonarnie oraz przedłużenie ograniczeń w funkcjonowaniu pozostałych jednostek systemu oświaty do 25 kwietnia 2021 r.),
 - od 26 kwietnia do 2 maja 2021 r. lekcje w trybie hybrydowym w klasach I-III w szkołach podstawowych w 11 województwach: zachodniopomorskim, pomorskim, warmińsko-mazurskim, lubuskim, kujawsko-pomorskim, mazowieckim, podlaskim, świętokrzyskim, lubelskim, podkarpackim, małopolskim. Uczniowie z pozostałych klas mieli zajęcia na dotychczasowych zasadach. W pozostałych województwach, tj.: śląskim, dolnośląskim, wielkopolskim, łódzkim i opolskim, uczniowie uczyli się dalej na odległość.
- 29 marca 2021 r. – 18 kwietnia 2021 r. – zamknięte przedszkola;
- od 3 maja br. klasy I-III szkoły podstawowej w całym kraju wróciły do nauki w trybie stacjonarnym;
- od 17 maja 2021 r. do 30 maja 2021 r. klasy IV-VIII szkoły podstawowej i uczniowie szkół ponadpodstawowych – nauka w trybie hybrydowym;
- od 31 maja 2021 r. uczniowie powrócili do regularnej nauki stacjonarnej.

5. Sukcesy uczniów

Rok szkolny 2020/2021 był kolejnym okresem, w którym uczniowie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Bardzie osiągnęli znaczne sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych i innych zostały zaprezentowane w Tabelach Nr 13-17.

Tabela Nr 13 Osiągnięcia uczniów rok szkolny 2020/2021 – konkursy przedszkolne

Rodzaj konkursu	Imię i nazwisko ucznia, zajęte miejsce w
-----------------	--

	konkursie/ zawodach
Przedszkolny konkurs plastyczny „Wianek/kapelusz Pani Wiosny”	I miejsce Maja Zając II miejsce Wiktor Kocoń III miejsce Julia Maćkowska Wyróżnienie Łukasz Janik
Przedszkolny konkurs „Wirtualna kartka wielkanocna”	I miejsce Paula Ziola II miejsce Weronika Stemplewska/ Łukasz Janik III miejsce Maja Zając/ Wiktor Kocoń Wyróżnienie Olga Śliwa
Przedszkolny Konkurs „Jak wyglądałbyś jako ludzik LEGO”	Wyróżnienie Alicja Barczyk
Konkurs SLEEVEFACE	1 m. Antoni Marcinczyk

Tabela Nr 14 Osiągnięcia uczniów rok szkolny 2020/2021 konkursy szkolne/międzyszkolne

Rodzaj konkursu	Imię i nazwisko ucznia, zajęte miejsce w konkursie/ zawodach
Szkolny konkurs fotograficzny „Pierwsze oznaki wiosny”	I miejsce Szymon Wiatr II miejsce Lena Dudek/ Zuzanna Sobieraj III m. Nikola Piętoń/ Lena Świerzawska
Szkolny konkurs fotograficzny „Zrób cyfrę z rozwinięcia PI”	I miejsce Lena Świerzawska II miejsce Michał Żołnierz III miejsce Szymon Wiatr Wyróżnienie – Kalina Blechinger
Konkurs Fotograficzny „Pichcimy”	I miejsce Lena Świerzawska II miejsce Oktawian Kowalski III miejsce Gabrysia Łopuszańska Wyróżnienie Oskar Szawan
Szkolny konkurs plastyczny „W świecie H. CH. Andresena”	I miejsce Lena Dudek/ Zofia Mierzwa/ Przemysław Ostaszewski/ Małgorzata Urban II miejsce Anna Rathsmann/ Zuzanna Nabiałek/ Bartosz Boczuła III miejsce Luisa Rathsmann/ Wiktoria Sztogryn/Miłosz Kwiek/Lena Świerzawska
Szkolny Konkurs Ładnego Pisania „Mistrz Kaligrafii”	I miejsce Zuzanna Sobieraj/ Oktawian Kowalski II miejsce Natalia Fester III miejsce Hanna Fabin
Międzyszkolny Konkurs Ładnego Pisania „Mistrz Kaligrafii” w Dusznikach Zdrój-online	I miejsce Bartosz Boczuła III miejsce Oktawian Kowalski
Turniej „Zdrowo jem, zdrowo żyję”	Kl. Ib- I miejsce, Kl. III b – III miejsce
Wirtualny Konkurs na kartkę wielkanocną”	Nagroda publiczności- Natasza Kowalska Wyróżnienie Andrzej Strusiński

Tabela Nr 15 Osiągnięcia uczniów rok szkolny 2020/2021 konkursy gminne /powiatowe

Rodzaj konkursu	Imię i nazwisko ucznia, zajęte miejsce w konkursie/ zawodach
Gminny Konkurs na najładniejszą pisanek wielkanocną	I miejsce Jakub Grejner II miejsce Miłosz Kwiek III miejsce Przemysław Ostaszewski
Gminny Konkurs na najładniejszą palmę wielkanocną	II miejsce Andrzej Strusiński
II Powiatowy Konkurs Historyczny „Kapsuła czasu” w Ciepłowodach	III m. Kinga Kalisz

Tabela Nr 16 Osiągnięcia uczniów rok szkolny 2020/2021 konkursy wojewódzkie

Rodzaj konkursu	Osiągnięcia uczniów
Konkurs plastyczny „Żółty żonkil symbolem życia”	Wyróżnienie Nina Mateja
Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Wypisz, wymaluj ekologię”	II miejsce Miłosz Kwiek

Tabela Nr 17 Osiągnięcia uczniów rok szkolny 2020/2021 konkursy ogólnopolskie

Rodzaj konkursu	Osiągnięcia uczniów
Ogólnopolski Konkurs Fundacji Orange „Superkoderzy”	Zespół uczniów- Maja Fijałkowska, Laura Kubik, Maja Gniadek, Lena Świerzawska, Karolina Błędniak, Gabriela Łopuszańska, Weronika Tokarz, Weronika Korcipa, Paulina Starzyńska
Ogólnopolski Konkurs Piosenki Bajkowej w Bielsku- Białej	Udział w Finale Kinga Kalisz, Amelia Kalisz
Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Świetlik”	Wyróżnienia dla grupy uczniów z kl. II b

SUKCESY SPORTOWE

I. Miejsce szkoły w klasyfikacji generalnej Dolnośląskiego Duathlonu – udział wzięło 157 szkół.

- I miejsce – klasa VII a
- II miejsce – kl. VIII b
- III miejsce – kl. VIII a

W klasyfikacji generalnej Dolnośląskiego Duathlonu – udział wzięło 476 szkół z województwa dolnośląskiego.

6. Przeprowadzone kontrole i ich wyniki.

W roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzono następujące kontrole w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. KEN w Bardzie:

1. Kontrola Sanitarna (Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna) - kontrola gabinetu pielęgniarki- brak zaleceń
2. Kontrola Sanitarna (Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna) - kontrola stanu sanitarno-higienicznego placówki przed rozpoczęciem roku szkolnego- brak zaleceń
3. Kontrola Państwowej Inspekcji Pracy:

Wydano zalecenia:

- wskazywanie w świadectwie pracy wystawionym pracownikowi zatrudnionemu na podstawie przepisów ustawy Karta Nauczyciela podstawy prawnej ustania zatrudnienia wynikającego z przepisu tej ustawy;
- informowanie zatrudnionych pracowników w formie pisemnej o wysokości przysługującego wynagrodzenia za pracę, w tym wysokości poszczególnych jego składników, a w przypadku czasowego przyznania poszczególnych świadczeń– wskazywanie również okresu na jaki dany składnik wynagrodzenia został przyznany;
- wypłacenie wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe zrealizowane przez nauczycieli;
- uzupełnienie postanowień regulaminu Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych (ZFŚS) poprzez określenie praw i obowiązków członków komisji socjalnej;
- uzupełnienie postanowień regulaminu ZFŚS poprzez zobowiązanie uprawnionych do korzystania ze środków ZFŚS do przekazywania informacji, mających wpływ na ich sytuację życiową;
- zmiana postanowień regulaminu ZFŚS dotyczących dofinansowania do wypoczynku poprzez zapewnienie dostępności do tego świadczenia uprawnionych do korzystania z działalności socjalnej, przy uwzględnieniu sytuacji życiowej, rodzinnej, materialnej uprawnionych i na zasadach ustalonych w regulaminie;
- uzupełnienie postanowień regulaminu ZFŚS poprzez określenie zasad wydatkowania środków socjalnych na działalność socjalną nie przewidzianą tym regulaminem tj. opiekę nad dziećmi w żłobkach i klubach dziecięcych oraz opiekę sprawowaną przez dziennego opiekuna lub nianię, opiekę przedszkolną oraz w innych formach wychowania przedszkolnego;
- uzgodnienie z organizacją związkową zrzeszającą pracowników ZSP sposobu podziału – w każdym roku- środków socjalnych na poszczególne cele i rodzaje działalności socjalnej;
- terminowe przekazywanie na rachunek bankowy ZFŚS środków pieniężnych tytułem odpisu corocznego na ZFŚS.

7. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole.

W szkole podstawowej praca wychowawcza, działalność profilaktyczna i działania w zakresie bezpieczeństwa realizowane były w oparciu o stosowane wewnątrzszkolne akty prawne (m.in. Program wychowawczo-profilaktyczny, Szkolny program przeciwdziałania przemocy i agresji). Działania wymienione wyżej realizowane były we współpracy z rodzicami/prawnymi opiekunami, Radą Rodziców. Z uwagi na wprowadzone zdalne nauczanie część działalności wychowawczo-profilaktycznej w klasach I-III i IV-VIII była realizowana online. W celu rozwijania samorządności uczniów w szkole działa Samorząd Uczniowski oraz funkcjonuje Szkolne Koło Wolontariatu.

Szkoła współpracuje z lokalnymi instytucjami: Kołem Sybiraków, Kołem Kombatantów, Nadleśnictwem Bardo, Centrum Kultury i Biblioteka w Bardzie, Gminnym Ośrodkiem

Pomocy Społecznej, Parafią w Bardzie. Aktywnie współpracuje również z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Żąbkowicach Śląskich, Policją, kuratorem sądowym.

W szkole działa Szkolno-Przedszkolne Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej.

Przez cały rok szkolny organizowane są również konsultacje z nauczycielami, specjalistami (w większości online).

Uczniowie realizowali projekty i programy w większości online. Podobnie było z organizacją szkolnych konkursów.

Przeprowadzono diagnozę uzależnień dla uczniów klas I-VIII przez Fundację „Nowe Horyzonty”. W oparciu o wnioski opracowano działania na nowy rok szkolny.

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym prowadzony jest stały nadzór nad uczniami i wdrożone jest natychmiastowe reagowanie w sytuacjach zagrożenia. Organizowano online zebrania z rodzicami. Z uczniami przeprowadzone były na bieżąco pogadanki dotyczące cyber-przemocy.

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym opracowano i wdrożono procedury w celu zapewnienia bezpieczeństwa i ochrony przed zakażeniem koronawirusem. W okresie zdalnego nauczania psycholog i pedagodzy szkolni udzielali porad oraz wsparcia dzieciom i rodzicom w związku ze zgłaszanymi problemami emocjonalnymi i wychowawczymi.

8. Realizacja programów i projektów oraz pozyskiwanie środków zewnętrznych.

W roku szkolnym 2020/2021 Zespół Szkolno – Przedszkolny im. KEN w Bardzie realizował następujące projekty i programy:

- „Szkola marzeń” – projekt współfinansowany przez UE w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego,
- Grant Fundacji Orange (2 000 zł),
- Dzień liczby PI,
- Dzień Książki,
- dzień Gofra,
- Szklanka mleka,
- Owoce, warzywa w szkole,
- Umiem pływać,
- projekt „Indywidualni”,
- Akademia Bezpiecznego Puchatka,
- Zbiórka baterii, nakrętek,
- „Szkola marzeń w Bardzie”,
- Ogólnopolski projekt „Czytam z klasą”,
- Ogólnopolski Konkurs Fundacji Orange „Superkoderzy”,
- Jemy zdrowo , kolorowo,
- program „Pola Nadziei”,
- Współpraca z Fundacją : Nasza Ziemia, Wrocławskie Hospicjum dla Dzieci, REBA,
- Lepsza szkoła- projekt GWO- w zakresie przedmiotów,
- program SKS (finansowany przez Ministerstwo Sportu),
- Dolnoślązak umie pływać- finansowany przez Dolnośląską Federację Sportu,
- Ogólnopolski program czytaj codziennie- Szkolne Przygody Gangu Słodziaków,

Ilość konkursów, programów i projektów, w których dzieci mogły brać udział została ograniczona z powodu wprowadzenia zdalnego nauczania.

9. Stan realizacji zadań oświatowych na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2020/2021 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków Gminy Bardo na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkole podstawowej środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenie pracowników i eksploatację budynków.

Realizując obowiązki określone w art. 39 a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe refundowało rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych. W roku szkolnym 2020/2021 z uwagi na znaczne oddalenie szkoły od miejsca zamieszkania uczniów, do szkół położonych na terenie Gminy Bardo dowożonych było ponad 190 uczniów. Gmina finansowała również dowóz uczniów niepełnosprawnych przez rodziców do Szkoły Specjalnej w Ząbkowicach Śląskich – 1 uczeń.

Zgodnie z dyspozycją art. 90 b i art. 90 m ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, a także szkół ponadpodstawowych i ponad gimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Bardo. Kryterium dochodowe uprawniające do pozyskania pomocy określone było w kwocie 528 zł/miesiąc na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie od 124,00 zł/miesiąc do 248,00 zł/miesiąc. Liczbę przyznanych stypendiów szkolnych obrazuje Tabela Nr 18.

Tabela Nr 18 Przyznane stypendia w roku szkolnym 2020/2021

L.p.	Wyszczególnienie		Stypendia Szkolne	Zasiłek Szkolny
1	Liczba wniosków		42	0
2	Liczba pozytywnie załatwionych wniosków		42	0
	W tym odnoszących się do uczniów	Szkół podstawowych	30	0
		Szkół ponadgimnazjalnych	12	
3	Nakłady finansowe (w zł)		54 672 zł	0

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna”. Na realizację zadania pozyskano w roku szkolnym 2020/2021 środki finansowe w kwocie 2 475 zł.

Następnym zadaniem była realizacja rządowego programu Darmowe podręczniki. Na realizację zadania pozyskano kwotę w wysokości 38 927,00 zł.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Bardo rozpatrywano zgodnie z dyspozycjami art. 122 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2020/2021 była kontrola realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie od 7 lat do ukończenia szkoły podstawowej, a obowiązkowi nauki uczniowie do 18 roku życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki Gmina.