

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ORGANU
PROWADZĄCEGO ZA ROK SZKOLNY 2021/2022**

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 przedstawiana jest Radzie Miejskiej w Bardzie na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm) Raport zawiera informacje o sytuacji organizacyjnej, finansowej i dydaktycznej w placówkach oświatowych działających na terenie Gminy Bardo.

Informacja została opracowana na podstawie danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej, danych Urzędu Miasta i Gminy w Bardzie, informacji przekazanych przez placówki oświatowe, wyników z egzaminów zewnętrznych nadzorowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną, a także informacji o nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty.

Zadania oświatowe Gminy Bardo wynikają w szczególności z uregulowań zawartych w:

1. Ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 559 ze zm.), zgodnie z którą – zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, między innymi w zakresie edukacji publicznej, należy do zadań własnych gminy;
2. Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) i ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.), - w zakresie: zakładania i prowadzenia przedszkoli, w tym przedszkoli specjalnych i szkół podstawowych; zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej, zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki oraz metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym; zapewnienia obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej; wyposażenia szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych; przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
3. Ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.) – w zakresie stanowienia o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz wspierania nauczycieli w procesie dydaktyczno - wychowawczym;
4. Ustawie z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (t.j Dz.U. z 2022 r. poz. 2082 ze zm.) w zakresie finansowania kształcenia, wychowania i opieki w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej;
5. Rozporządzeniach resortowych, w szczególności rozporządzeniach Ministra Edukacji Narodowej.

1. Stan organizacji szkół i przedszkoli

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Bardo była organem prowadzącym dla Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Komisji Edukacji Narodowej w Bardzie z Filią w Przyłęku w ramach którego wyróżniamy:

- Szkołę Podstawową;
- Przedszkole Publiczne.

Arkusze organizacyjny Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Komisji Edukacji Narodowej w Bardzie z Filią w Przyłęku (sporządzany odrębnie dla Szkoły podstawowej oraz Przedszkola publicznego) został pozytywnie zaopiniowany i przyjęty przez Kuratorium Oświaty we Wrocławiu Delegatura w Wałbrzychu. Dodatkowo odrębnie uzyskano pozytywną opinię w/w Kuratorium w sprawie utworzenia oddziału przygotowawczego dla uczniów z Ukrainy. Oddział przygotowawczy zlokalizowany był w budynku Domu Wczasów Dziecięcych w Bardzie.

Dodatkowo na terenie Gminy Bardo funkcjonowało jedno przedszkole niepubliczne Sióstr Jadwizek w Brzeźnicy prowadzone przez Zgromadzenie Sióstr Św. Jadwigi Prowincja Wrocławska z siedzibą wg adresu Brzeźnica nr 78.

Stan organizacji szkoły podstawowej w roku szkolnym 2021/2022 przedstawia Tabela nr 1, natomiast przedszkola publicznego Tabela Nr 2.

Tabela Nr 1 Stan organizacji szkoły podstawowej w roku szkolnym 2021/2022

Lp	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym w klasie:							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny im. KEN w Bardzie z Filią w Przyłęku	16	362	40	52	49	44	30	24	74	49
		1 oddział przygotowawczy	14	na poziomie klas I-III							

Tabela Nr 2 Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Publiczne Przedszkole	6	132
2.	Niepubliczne Przedszkole	3	35

Sieć przedszkoli i szkół podstawowych w Gminie Bardo zabezpiecza w pełni aktualne potrzeby edukacyjne uczniów. Pewna grupa wychowanków przedszkola i uczniów szkoły podstawowej uczyla się w placówkach oświatowych w ościennych miejscowościach, co było wynikiem przede wszystkim uwarunkowań rodzinnych związanych m.in. z miejscem pracy rodziców.

W szkołach prowadzonych na terenie Gminy Bardo stosowane jest zindywidualizowane podejście w zakresie metod nauczania ze względu na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (uczniowie słabosłyszący, słabowidzący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, z Zespołem Aspergera).

2. Baza do działalności oświatowej,

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Bardo funkcjonowały w 2 budynkach – w Bardzie przy ul. Polnej 1 (klasy I-V szkoły podstawowej i 4 oddziały przedszkola publicznego) oraz w Przyłęku przy ul. Fabrycznej 7 (klasy VI-VIII oraz 2 oddziały przedszkola publicznego). Stan bazy lokalowej prezentuje Tabela Nr 3, Tabela Nr 4 oraz Tabela Nr 5.

Tabela Nr 3 Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2021/2022

Budynek	Pow. nieruch. gruntowej (w m ²)	W tym pow. terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)							
			Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie	Świetlice	Stołówki	Inne
				Komputerowe	Językowe					
Szkoła Podstawowa Budynek Bardo	7614	1840	Bardo - 10	2	-	1	1	1	1	10
Budynek Przyłek	15.926	13.208	Przyłek-6	1	2	1	1	1	1	8

Szkoła posiada boiska sportowe, które wykorzystywane są do realizacji zajęć z wychowania fizycznego oraz pozalekcyjnych zajęć sportowych. Utrudnieniem w realizacji podstawy programowej z wychowania fizycznego jest brak bieżni i skoczni.

Tabela nr 4 Urządzenia rekreacyjno-sportowe

Wyszczególnienie	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń	Stan techniczny
Bardo	Plac zabaw	7	Dobry
Bardo	Boisko wielofunkcyjne – do siatkówki, koszykówki i do piłki ręcznej	1	Dobry
Przyłek	Plac zabaw	7	Dobry
Przyłek	Kompleks boisk Orlik	5	Dobry

Tabela Nr 5 Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne

Wyszczególnienie	Ilość		Projektory multimedialne	monitory interaktywne	Rzutniki	Kamery Video	Odtw. DVD VHS	Ksero	Woluminy	Kamery
	ogółem	w tym do użytku uczniów								
Szkoła Bardo	72 pracownia mobilna - 9 komputerów	50	15	0	0	0	0	1	6231	7
Szkoła Przylęk	43	32	5	3	1	1	1	1	340	10
Przedszkole Bardo	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Przedszkole Przylęk	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W roku 2021/2022 w przedszkolu i szkole podstawowej prowadzonych przez Gminę Bardo zatrudnionych było 49 nauczycieli i 26 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia obrazuje Tabela Nr 6.

Tabela Nr 6 Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2021/2022

Wyszczególnienie	Zatrudnienie		w tym			
	etaty	osoby	nauczyciele		pozostali	
			Etaty	osoby	etaty	Osoby
Szkoła	53,04	55	39,04	41	14	14
przedszkole	15	15	8	8	7	7
Stołówka	5	5	-	-	5	5

W ramach doskonalenia zawodowego 1 nauczyciel realizował studia podyplomowe. Zdarzenia te obrazuje Tabela Nr 7.

Tabela Nr 7 Nauczyciele uczący (doskonalący się) poprzez naukę na uczelniach wyższych

Lp.	Kierunek studiów	Forma kształcenia (np. studia magisterskie, licencjat)	Liczba nauczycieli
1.	Tyflopedagogika	Studia podyplomowe	1

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikację do nauczania co najmniej dwóch, a nawet trzech przedmiotów, dlatego też pozostali nauczyciele uczestniczyli w krótkich formach doskonalenia zawodowego, takich jak: kursy, warsztaty, konferencje, rady pedagogiczne, szkoleniowe, czy szkolenia e-learning. Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazują Tabela Nr 8.

Tabela Nr 8 Poziom wykształcenia (w osobach)

Wyszczególnienie	Poziom wykształcenia w osobach							
	Wyższe magisterskie z przyg. pedagog.		Licencjat		Studium nauczycielskie		Inne	
	2022 rok	% ogółu	2022 rok	% ogółu	2022 rok	% ogółu	2022 rok	% ogółu
szkoła	41	100	-	-	-	-	-	-
przedszkole	5	62,5	2	25	1	12,5	-	-

Wyższe wykształcenie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2021/2022 posiadało 100 % nauczycieli zatrudnionych w szkole podstawowej. Natomiast w przedszkolu 62,5 % nauczycieli posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, dwóch nauczycieli posiada licencjat oraz jeden nauczyciel posiada ukończone studium nauczycielskie. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli obrazuje Tabela Nr 9.

Tabela Nr 9 Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2022 r.

Wyszczególnienie	Stopień awansu zawodowego (w osobach)							
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany	
	2022 rok	% ogółu	2022 rok	% ogółu	2022 rok	% ogółu	2022 rok	% ogółu
szkoła	-	-	3	7,3	9	21,9	29	70,7
przedszkole	1	12,5	-	-	3	37,5	4	50

Dla zabezpieczenia odpowiedniego nauczania w roku szkolnym 2021/2022 zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poniesiono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości przedstawionej Tabeli Nr 10.

Tabela Nr 10 Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Wyszczególnienie	2021 w zł.	2022 – plan w zł
1	Zespół Szkolno-Przedszkolny im. KEN	29.335,39 zł	25.242 zł

Ze środków na doskonalenie zawodowe finansowane są szkolenia nauczycieli, zakup pomocy dydaktycznych, książek, materiałów szkoleniowych.

4. Poziom nauczania

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także od środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Wyniki egzaminów na zakończenie nauki w szkole podstawowej – oraz porównanie ze średnią powiatową, krajową i poprzednich 3 lat – przedstawiają poniższe tabele i wykresy.

Tabela Nr 11 Wyniki egzaminu ósmoklasisty rok szkolny 2021/2022

obszar	Wyniki egzaminu ósmoklasisty (%) - maj 2022						
	szkoła	Kl. 8a	Kl. 8b	Powiat	województwo	kraj	stanin
j. polski	52	56	48	50	58	60	4
matematyka	40	35	46	45	55	57	2
j. angielski	56	57	52	57	68	67	4
j. niemiecki	37,5	0	37,5	46	48	50	2

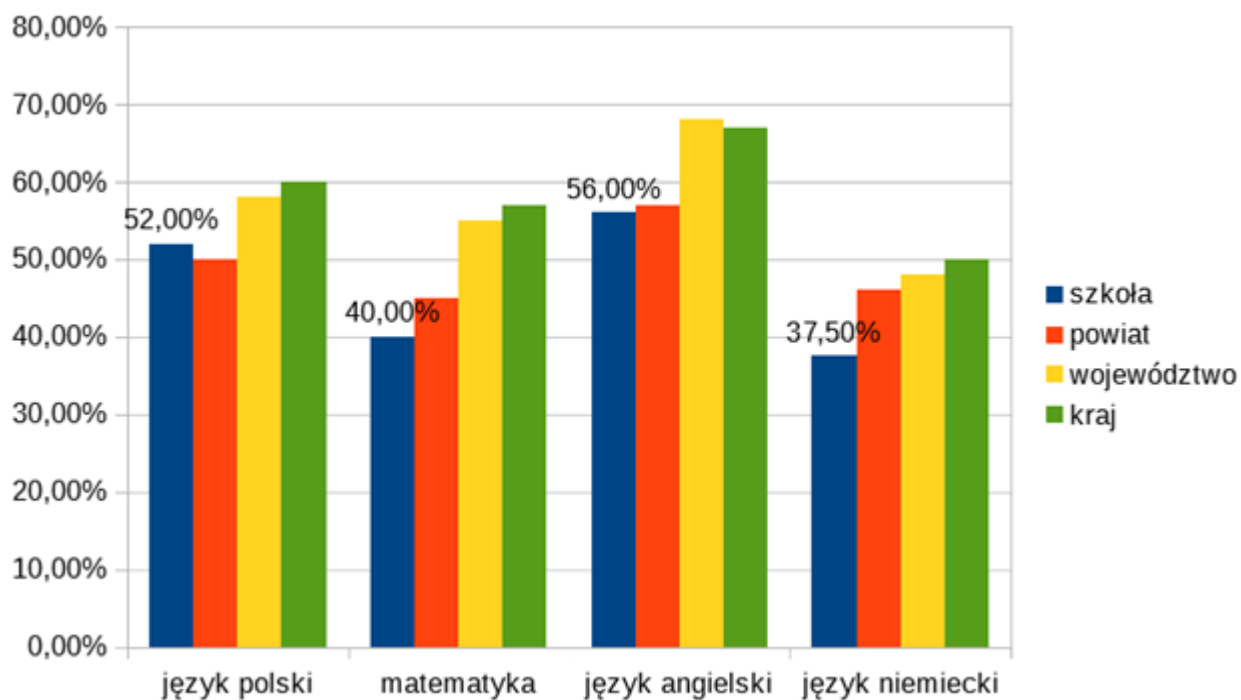


Tabela Nr 11A Wyniki egzaminu ósmoklasisty rok szkolny 2021/2022

	Kraj	Województwo dolnośląskie	Gmina/szkoła
Język polski	22%	20%	33%
Matematyka	34%	31%	45%
Język angielski	44%	42%	48%

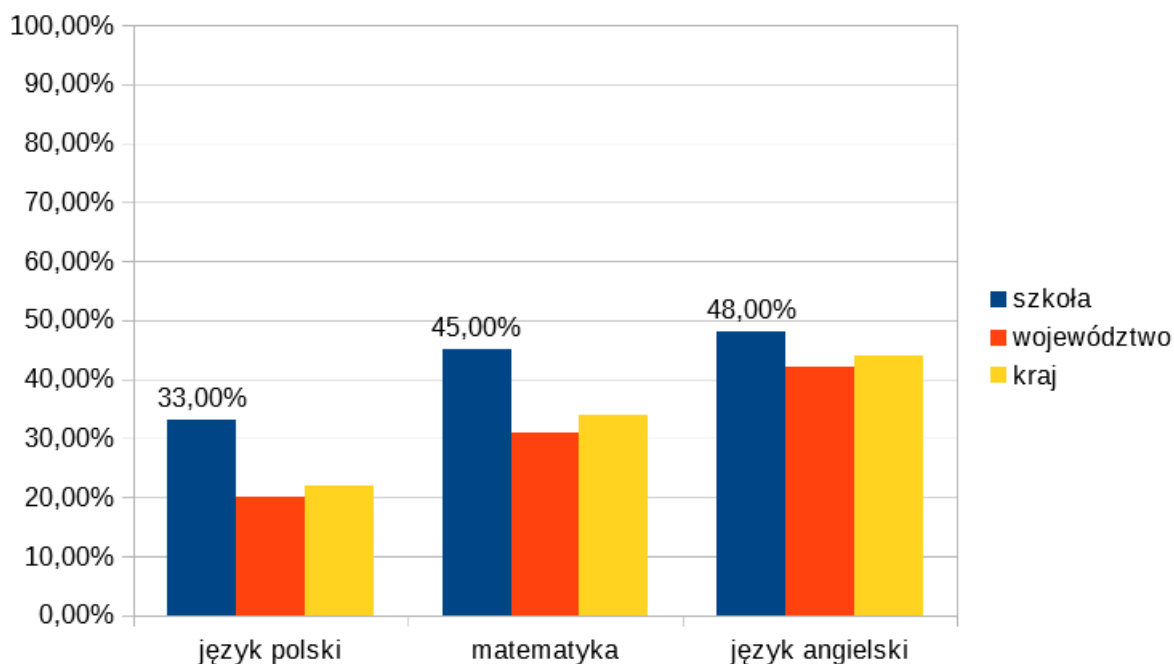


Tabela Nr 11B Wyniki egzaminu ósmoklasisty rok szkolny 2021/2022

obszar	Wyniki egzaminu ósmoklasisty (%)- maj 2022		
	szkoła	województwo	różnica
j. polski	52	58	-6
matematyka	40	55	-15
j. angielski	56	68	-12
j. niemiecki	37,5	48	-10,5

Tabela Nr 11C Wyniki egzaminu ósmoklasisty rok szkolny 2021/2022

UCZNIOWIE Z UKRAINY			
obszar	Wyniki egzaminu ósmoklasisty (%)- maj 2022		
	szkoła	województwo	różnica
j. polski	33	20	+13
matematyka	45	31	+14
j. angielski	48	42	+6

Tabela Nr 12 Wyniki egzaminu ósmoklasisty za lata 2020-2022

obszar	Wyniki egzaminu ósmoklasisty- średnia szkoły (%)		
	Maj 2022	Maj 2021	Czerwiec 2020
j. polski	52	57	54
matematyka	40	32	35,7
j. angielski	56	62	45,5
j. niemiecki	37,5		

5. Sukcesy uczniów

Rok szkolny 2021/2022 był kolejnym okresem, w którym uczniowie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Bardzie osiągnęli znaczne sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych i innych zostały zaprezentowane w Tabelach Nr 13-14.

Tabela Nr 13 Osiągnięcia uczniów rok szkolny 2021/2022 konkursy przedszkolne/szkolne/międzyszkolne

Rodzaj konkursu	Imię i nazwisko ucznia, zajęte miejsce w konkursie/ zawodach
Przedszkole	
Ulubiona zabawka z odpadów	Ł. Janik- wyróżnienie
Konkurs plastyczny Pani Wiosna	M. Stemplewski z rodzeństwem- I m. N. Strycharczuk, M. Żelazny- III m.
Międzyprzedszkolna Olimpiada Sportowa w Mąkolnie	II m. – grupa 6-latków
Szkoła	
Szkolny konkurs fotograficzny „Pierwsze oznaki wiosny”	I miejsce Szymon Wiatr II miejsce Lena Dudek/ Zuzanna Sobieraj III m. Nikola Piętoń/ Lena Świerzawska
Szkolny konkurs fotograficzny „Zrób cyfrę z rozwinięcia PI”	I miejsce Lena Świerzawska II miejsce Michał Żołnierz III miejsce Szymon Wiatr Wyróżnienie – Kalina Blechinger
Konkurs Fotograficzny „Plhcimy”	I miejsce Lena Świerzawska II miejsce Oktawian Kowalski III miejsce Gabrysia Łopuszańska Wyróżnienie Oskar Szawan
Szkolny konkurs plastyczny „W świecie H. CH. Andresena”	I miejsce Lena Dudek/ Zofia Mierzwa/ Przemysław Ostaszewski/ Małgorzata Urban II miejsce Anna Rathsmann/ Zuzanna Nabiałek/ Bartosz Boczuła III miejsce Luisa Rathssmann/ Wiktoria Sztogryn/Miłosz Kwiek/Lena Świerzawska
Szkolny Konkurs Ładnego Pisania „Mistrz Kaligrafii”	I miejsce Zuzanna Sobieraj/ Oktawian Kowalski II miejsce Natalia Fester III miejsce Hanna Fabin
Międzyszkolny Konkurs Ładnego Pisania „Mistrz Kaligrafii” w Dusznikach Zdrój-online	I miejsce Bartosz Boczuła III miejsce Oktawian Kowalski
Turniej „Zdrowo jem, zdrowo żyję”	Kl. Ib - I miejsce, Kl. III b – III miejsce
Wirtualny Konkurs na kartkę wielkanocną”	Nagroda publiczności- Natasza Kowalska Wyróżnienie Andrzej Strusiński

Tabela Nr 14 Osiągnięcia uczniów rok szkolny 2021/2022
Konkursy ogólnopolskie

Rodzaj konkursu	Osiągnięcia uczniów
Ogólnopolski Konkurs Piosenki Bajkowej w Bielsku- Białej	Wyróżnienie :Kinga Kalisz, Amelia Kalisz

SUKCESY SPORTOWE

Sukcesy sportowe

- II miejsce piłka ręczna chłopców- powiat
- I miejsce Czwórbój lekkoatletyczny- powiat
- I miejsce piłka ręczna chłopców- finał powiatu
- I miejsce piłka siatkowa chłopców- finał powiatu
- I miejsce piłka koszykowa chłopców- finał powiatu
- I miejsce piłka koszykowa dziewcząt- finał powiatu

6. Przeprowadzone kontrole i ich wyniki.

W roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzono następujące kontrole w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. KEN w Bardzie:

1. Zakład Ubezpieczeń Społecznych (Ząbkowice Śląskie)- bez zaleceń.
2. Kontrola Państwowej Inspekcji Pracy (Kłodzko):
Sprawdzenie realizacji środków prawnych wydanych przez organ kontroli PIP w uprzednio przeprowadzonej kontroli.
3. Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny (Ząbkowice Śląskie) - przeprowadzono 5 kontroli – podczas jednej z kontroli wydano zalecenie pomalowania sufitu w korytarzu komunikacyjnym prowadzącym od pomieszczenia mycia termosów do kuchni właściwej. Pozostałe kontrole bez zaleceń

7. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole.

W szkole podstawowej praca wychowawcza, działalność profilaktyczna i działania w zakresie bezpieczeństwa realizowane były w oparciu o stosowane wewnątrzszkolne akty prawne (m.in. Program wychowawczo-profilaktyczny, Szkolny program przeciwdziałania przemocy i agresji). Działania wymienione wyżej realizowane były we współpracy z rodzicami/ prawnymi opiekunami, Radą Rodziców. Z uwagi na wprowadzone zdalne nauczanie część działalności wychowawczo-profilaktycznej w klasach I-III i IV-VIII była realizowana online. W celu rozwijania samorządności uczniów w szkole działa Samorząd Uczniowski oraz funkcjonuje Szkolne Koło Wolontariatu.

Szkoła współpracuje z lokalnymi instytucjami: Kołem Sybiraków, Kołem Kombatantów, Nadleśnictwem Bardo, Centrum Kultury i Biblioteka w Bardzie, Gminnym Ośrodkiem

Pomocy Społecznej, Parafią w Bardzie. Aktywnie współpracuje również z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ząbkowicach Śląskich, Policją, kuratorem sądowym. Przez cały rok szkolny organizowane są również konsultacje z nauczycielami, specjalistami (w większości online).

Uczniowie realizowali projekty i programy w większości online. Podobnie było z organizacją szkolnych konkursów.

Przeprowadzono diagnozę uzależnień dla uczniów klas I-VIII przez Fundację „Nowe Horyzonty”. W oparciu o wnioski opracowano działania na nowy rok szkolny.

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym prowadzony jest stały nadzór nad uczniami i wdrożone jest natychmiastowe reagowanie w sytuacjach zagrożenia. Organizowano online zebrania z rodzicami. Z uczniami przeprowadzone były na bieżąco pogadanki dotyczące cyber-przemocy.

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym opracowano i wdrożono procedury w celu zapewnienia bezpieczeństwa i ochrony przed zakażeniem koronawirusem. W okresie zdalnego nauczania psycholog i pedagogzy szkolni udzielali porad oraz wsparcia dzieciom i rodzicom w związku ze zgłaszanymi problemami emocjonalnymi i wychowawczymi.

8. Realizacja programów i projektów oraz pozyskiwanie środków zewnętrznych.

W roku szkolnym 2021/2022 Zespół Szkolno – Przedszkolny im. KEN w Bardzie realizował następujące projekty i programy:

- ✓ Dzień liczby PI
- ✓ Dzień Tabliczki Mnożenia
- ✓ Noc Bibliotek
- ✓ Międzynarodowy Dzień Książki
- ✓ Międzynarodowa Przerwa na Czytanie
- ✓ Owoce, warzywa w szkole
- ✓ Zbiórka baterii, nakrętek
- ✓ „Szkoła marzeń w Bardzie”
- ✓ “SuperKoderzy - dziennikarze przyszłości” pod patronatem Fundacji Orange
- ✓ Międzynarodowy projekt „CZYTAM Z KLASĄ - lekturki spod chmurki”
- ✓ Projekt TO działaj(MY) pod patronatem UNICEF POLSKA
- ✓ Orszak Trzech Króli- program „Pola Nadziei” współpraca z hospicjum
- ✓ Współpraca z Fundacją : Nasza Ziemia, Wrocławskie Hospicjum dla Dzieci, REBA
- ✓ Lepsza szkoła- projekt GWO- w zakresie przedmiotów
- ✓ program SKS (we współpracy z Dolnośląską Federacją Sportu, Szkolnym Związkiem Sportowym Dolny Śląsk)
- ✓ Dolnoślązak umie pływać- finansowany przez Dolnośląską Federację Sportu
- ✓ Ogólnopolski program czytaj codziennie- Szkolne Przygody Gangu Słodziaków
- ✓ Aktywny powrót do szkoły – WF z AWF
- ✓ Światowy Dzień Osób z zespołem Downa
- ✓ Dzień kolorowej skarpetki
- ✓ Dzień solidarności z Ukrainą
- ✓ Młody Polak- patriota
- ✓ Młodzi Twórcy
- ✓ Szkoła z klasą
- ✓ Poznaj Polskę
- ✓ Aktywna tablica

- ✓ Program Rozwoju Czytelnictwa
- ✓ Laboratorium przyszłości
- ✓ Trzymaj formę
- ✓ Moje dziecko idzie do szkoły
- ✓ Współpraca ze schroniskiem dla zwierząt „Azyl w Dzierżoniowie”

Pozyskane środki finansowe zewnętrzne:

- Program „Laboratorium przyszłości”- 90.900 zł
- Program „Aktywna tablica”- 12.994,55 zł
- Program Narodowy Rozwoju Czytelnictwa- 4.499,01 zł
- środki z GKRPA- 26.148 zł
- darowizna osób prywatnych z USA dla dzieci z Ukrainy- 6.270,30 zł
- darowizna – 3.018,10 zł

9. Stan realizacji zadań oświatowych na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2021/2022 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków Gminy Bardo na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkole podstawowej środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenie pracowników i eksploatację budynków.

Realizując obowiązki określone w art. 39 a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe refundowało rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych. W roku szkolnym 2021/2022 z uwagi na znaczne oddalenie szkoły od miejsca zamieszkania uczniów, do szkół położonych na terenie Gminy Bardo dowożonych było ponad 190 uczniów. Gmina finansowała również dowóz uczniów niepełnosprawnych przez rodziców do Szkoły Specjalnej w Ząbkowicach Śląskich – 1 uczeń.

Zgodnie z dyspozycją art. 90 b i art. 90 m ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, a także szkół ponadpodstawowych i ponad gimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Bardo. Kryterium dochodowe uprawniające do pozyskania pomocy określone było w kwocie 528 zł/miesiąc na członka rodziny (od stycznia 2022 r. – 600 zł/miesiąc). Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie od 124,00 zł/miesiąc do 248,00 zł/miesiąc. Liczbę przyznanych stypendiów szkolnych obrazuje Tabela Nr 15.

Tabela Nr 15 Przyznane stypendia w roku szkolnym 2021/2022

L.p.	Wyszczególnienie		Stypendia Szkolne	Zasiłek Szkolny
1	Liczba wniosków		39	0
2	Liczba pozytywnie załatwionych wniosków		39	0
	W tym odnoszących się do uczniów	Szkół podstawowych	25	0
		Szkół ponadgimnazjalnych	14	
3	Nakłady finansowe (w zł)		34 224,00 zł	0

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna”. Na realizację zadania pozyskano w roku szkolnym 2021/2022 środki finansowe w kwocie 3 375,00 zł.

Następnym zadaniem była realizacja rządowego programu Darmowe podręczniki. Na realizację zadania pozyskano kwotę w wysokości 43 357,05 zł.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Bardo rozpatrywano zgodnie z dyspozycjami art. 122 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2021/2022 była kontrola realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie od 7 lat do ukończenia szkoły podstawowej, a obowiązkowi nauki uczniowie do 18 roku życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki Gmina.

(-) Krzysztof Żegański

Burmistrz Miasta i Gminy Bardo