

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ORGANU
PROWADZĄCEGO ZA ROK SZKOLNY 2024/2025**

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 przedstawiana jest Radzie Miejskiej w Bardzie na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm) Raport zawiera informacje o sytuacji organizacyjnej, finansowej i dydaktycznej w placówkach oświatowych działających na terenie Gminy Bardo.

Informacja została opracowana na podstawie danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej, danych Urzędu Miasta i Gminy w Bardzie, informacji przekazanych przez placówki oświatowe, wyników z egzaminów zewnętrznych nadzorowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną, a także informacji o nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty.

Zadania oświatowe Gminy Bardo wynikają w szczególności z uregulowań zawartych w:

1. Ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153), zgodnie z którą – zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, między innymi w zakresie edukacji publicznej, należy do zadań własnych gminy;
2. Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.) i ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.), - w zakresie: zakładania i prowadzenia przedszkoli, w tym przedszkoli specjalnych i szkół podstawowych; zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej, zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki oraz metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym; zapewnienia obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej; wyposażenia szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych; przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
3. Ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.) – w zakresie stanowienia o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz wspierania nauczycieli w procesie dydaktyczno - wychowawczym;
4. Ustawie z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2025 r. poz. 439) w zakresie finansowania kształcenia, wychowania i opieki w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej;
5. Rozporządzeniach resortowych, w szczególności rozporządzeniach Ministra Edukacji Narodowej.

1. Stan organizacji szkół i przedszkoli

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Bardo była organem prowadzącym dla Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Komisji Edukacji Narodowej w Bardzie z Filią w Przyłęku w ramach którego wyróżniamy:

- Szkołę Podstawową;
- Przedszkole Publiczne.

Arkusze organizacyjny Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Komisji Edukacji Narodowej w Bardzie z Filią w Przyłęku (sporządzany odrębnie dla Szkoły podstawowej oraz Przedszkola publicznego) został pozytywnie zaopiniowany i przyjęty przez Kuratorium Oświaty we Wrocławiu Delegatura w Wałbrzychu.

Dodatkowo na terenie Gminy Bardo funkcjonowało jedno przedszkole niepubliczne Sióstr Jadwizek w Brzeźnicy prowadzone przez Zgromadzenie Sióstr Św. Jadwigi Prowincja Wrocławska z siedzibą wg adresu Brzeźnica nr 78.

Stan organizacji szkoły podstawowej w roku szkolnym 2024/2025 przedstawia Tabela nr 1, natomiast przedszkola publicznego Tabela Nr 2.

Tabela Nr 1 Stan organizacji szkoły podstawowej w roku szkolnym 2024/2025

Lp	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym w klasie:							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny im. KEN w Bardzie z Filią w Przyłęku	16	292	27	28	36	35	43	49	42	32

Tabela Nr 2 Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Publiczne Przedszkole	6	102
2.	Niepubliczne Przedszkole	3	33

Sieć przedszkoli i szkół podstawowych w Gminie Bardo zabezpiecza w pełni aktualne potrzeby edukacyjne uczniów. Pewna grupa wychowanków przedszkola i uczniów szkoły podstawowej uczyła się w placówkach oświatowych w ościennych miejscowościach, co było wynikiem przede wszystkim uwarunkowań rodzinnych związanych m.in. z miejscem pracy rodziców.

W szkołach prowadzonych na terenie Gminy Bardo stosowane jest zindywidualizowane podejście w zakresie metod nauczania ze względu na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (uczniowie słabosłyszący, słabowidzący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, z Zespołem Aspergera).

2. Baza do działalności oświatowej,

Ze względu na skutki powodzi (wrzesień 2024) placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Bardo funkcjonowały w:

- ✓ budynku szkoły w Przyłuku przy ul. Fabrycznej 7 (klasy I-VIII);
- ✓ grupy przedszkolne były w budynku zastępczym: wrzesień 2025- styczeń 2026- Dom Wczasów Dziecięcych w Bardzie, luty-sierpień 2025r- w Domu Rekolekcyjnym Jutrzenka Zgromadzenia Sióstr Maryi Niepokalanej przy ulicy 1 Maja 12).

Stan bazy lokalowej prezentuje Tabela Nr 3, Tabela Nr 4 oraz Tabela Nr 5.

Tabela Nr 3 Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2024/2025

Budynek	Pow. nieruch. gruntowej (w m2)	W tym pow. terenów zielonych (w m2)	Pomieszczenia (ilość)							
			Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie	Świetlice	Stołówki	Inne
				Komputerowe	Językowe					
Budynek Przyłuk	15.926	13.208	Przyłuk-15	1	2	1	1	2	1	5
Dom Wczasów Dziecięcych	274,41		5						1	
Dom Rekolekcyjny "Jutrzenka" Zgromadzenia Sióstr Maryi Niepokalanej	-		5			1			1	1

Ze względu na zniszczoną podczas powodzi infrastrukturę sportową szkoła nie posiadała do dyspozycji boisk sportowych.

Tabela nr 4 Urządzenia rekreacyjno-sportowe

Wyszczególnienie	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń	Stan techniczny
Bardo	Plac zabaw		Zniszczone po powodzi
Bardo	Boisko wielofunkcyjne – do siatkówki, koszykówki i do piłki ręcznej		Zniszczone po powodzi
Przyłuk	Plac zabaw	7	Dobry
Przyłuk	Kompleks boisk Orlik		Zniszczone po powodzi

Tabela Nr 5 Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne

Wyszczególnienie	Ilość		Projektory multimedialne	monitory interaktywne	Rzutniki	Kamery Video	Odtw. DVD VHS	Ksero	Woluminy	Kamery
	ogółem	w tym do użytku uczniów								
Szkoła Bardo	72 pracownia mobilna - 9 komputerów	50	15	0	0	0	0	1	8478	7
Szkoła Przyłęk	43	32	5	3	1	1	1	1	340	10
Przedszkole Bardo	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Przedszkole Przyłęk	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W roku 2024/2025 w przedszkolu i szkole podstawowej prowadzonych przez Gminę Bardo zatrudnionych było 44 nauczycieli i 26 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia obrazuje Tabela Nr 6.

Tabela Nr 6 Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2024/2025

Wyszczególnienie	Zatrudnienie		w tym			
	etaty	osoby	nauczyciele		pozostali	
			Etaty	osoby	etaty	Osoby
Szkoła	48,84	51	34,59	36	14,25	15
przedszkole	14,56	15	8,06	9	6,5	6
Stołówka	4,5	5	-	-	4,5	5

W ramach doskonalenia zawodowego 1 nauczyciel realizował studia podyplomowe. Zdarzenia te obrazuje Tabela Nr 7.

Tabela Nr 7 Nauczyciele uczący (doskonalący się) poprzez naukę na uczelniach wyższych

Lp.	Kierunek studiów	Forma kształcenia (np. studia magisterskie, licencjat)	Liczba nauczycieli
1.	Matematyka	Studia podyplomowe	1

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikację do nauczania co najmniej dwóch, a nawet trzech przedmiotów, dlatego też pozostali nauczyciele uczestniczyli w krótkich formach doskonalenia zawodowego, takich jak: kursy, warsztaty, konferencje, rady pedagogiczne, szkoleniowe, czy szkolenia e-learning. Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazują Tabela Nr 8.

Tabela Nr 8 Poziom wykształcenia (w osobach)

Wyszczególnienie	Poziom wykształcenia w osobach							
	Wyższe magisterskie z przyg. pedagog.		Licencjat		Studium nauczycielskie		Inne	
	2025 rok	% ogółu	2025 rok	% ogółu	2025 rok	% ogółu	2025 rok	% ogółu
szkoła	34		-	-	-	-	-	-
przedszkole	8		-	-	2		-	-

Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli obrazuje Tabela Nr 9.

Tabela Nr 9 Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2025 r.

Wyszczególnienie	Stopień awansu zawodowego (w osobach)							
	Stażysta		Początkujący		Mianowany		Dyplomowany	
	rok	% ogółu	2024/25 rok	% ogółu	rok	% ogółu	rok	% ogółu
szkoła	-	-	1		5		28	
przedszkole	-	-	2	-	3		5	

Dla zabezpieczenia odpowiedniego nauczania w roku szkolnym 2024/2025 zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poniesiono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości przedstawionej Tabeli Nr 10.

Tabela Nr 10 Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Wyszczególnienie	2024- plan w zł.	2025 – plan w zł
1	Zespół Szkolno-Przedszkolny im. KEN	17 300,00 zł	40 320,00 zł

Ze środków na doskonalenie zawodowe finansowane są szkolenia nauczycieli, zakup pomocy dydaktycznych, książek, materiałów szkoleniowych.

W szkole opracowany został Plan Doskonalenia Zawodowego. Nauczyciele uczestniczyli w różnych formach doskonalenia, zgodnych z potrzebami szkoły i przedszkola. Szkolenia zewnętrzne odbywały się najczęściej w formie online, były to konferencje, warsztaty i webinary.

Główne formy i tematy doskonalenia:

- Terapia ręki w przedszkolu i w szkole;
- Trening umiejętności społecznych;
- Rozwijanie kreatywności wśród uczniów i przedszkolaków;
- Praca z uczniem z tłem migracyjnym - jak wykorzystać potencjał różnorodności kulturowej? Standardy pracy, narzędzia, diagnozy oraz wsparcie psychologiczno-pedagogiczne;
- Trudny rodzic - jak współpracować i chronić siebie;
- Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela- ABC darmowych narzędzi;
- Pokonaj złość i agresję – zabawy w przedszkolu i szkoleniowych;
- Jak współpracować z rodzicami trudnymi i o niższych kompetencjach wychowawczych?
- Nauczyciel-mediator, czyli skuteczne metody rozwiązywania problemów w szkole;

- Kreatywność na lekcjach matematyki. Jak skutecznie przygotować uczniów do egzaminu ósmoklasisty z matematyki?
 - Wychowanie patriotyczne dzieci i młodzieży –kształtowanie postaw;
 - Edukacja prozdrowotna w szkole;
 - Wsparcie nauczyciela – Zapewnienie komfortu psychicznego nauczyciela, redukcja
 - Stresu;
 - Standardy ochrony małoletnich- teoria i praktyka, kwestie formalne;
 - pomocy psychologiczno-pedagogicznej (praca z dzieckiem z autyzmem, depresja, zaburzenia emocjonalne, cyberprzemoc, reagowanie na różne sytuacje trudne);
 - Szkolenia nauczycieli w podnoszeniu umiejętności w zakresie efektywnego wykorzystania nowoczesnych technologii: SZKOŁA: Sztuczna inteligencja - narzędzie wspierające nauczyciela, przyszłość, jak skutecznie ja wykorzystać w nauczaniu; Lekcje z AI; Canva - pierwsze kroki, AI, tworzenie filmów; Cyberbezpieczeństwo w szkole; Technologie w edukacji; Gimbal-tworzenie foto-video; Pomoce multimedialne do wykorzystania w nauce języka polskiego jako obcego; Kodowanie na dywanie; Uczeń bezpieczny w sieci, Rozwiązania edukacyjne platformy eduSensus, Cyberoprzemoc;
- AI - początki, praktyczne narzędzia, tworzenie promptów, w nauczaniu matematyki, w pracy nauczyciela, w pracy logopedy;
- Narzędzia Microsoft, Innowacyjna Szkoła Google, Google dla edukacji Canva, możliwości robota Photon, Multimedia w pracy nauczyciela;
- Nowoczesne technologie w nauczaniu języka, zeszyty online, szkolenie STEAM, Liderzy i liderki przedszkolnej edukacji cyfrowej;
- Szkoleniowa rada pedagogiczna w temacie: Pierwsza pomoc, Zmiany RODO, ochrony danych i cyberbezpieczeństwa, wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego;
- Podczas rad pedagogicznych nauczyciele dzielili się wiedzą i umiejętnościami uzyskanymi podczas szkoleń.

4. Poziom nauczania

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także od środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Wyniki egzaminów na zakończenie nauki w szkole podstawowej – oraz porównanie ze średnią powiatową, krajową i poprzednich 3 lat – przedstawiają poniższe tabele i wykresy.

Tabela Nr 11 Wyniki egzaminu ósmoklasisty rok szkolny 2024/2025

Wyniki egzaminu ósmoklasisty (%)– maj 2025 Liczba piszących egzamin- 31 osób				
obszar	szkoła	powiat	województwo	kraj
j. polski	62,33	56,4	62	64
matematyka	47,3	38,6	48	50

j. angielski	75,9	62,9	70	70
--------------	------	------	----	----

Tabela Nr 11A Wyniki egzaminu ósmoklasisty rok szkolny 2024/2025

obszar	Wyniki egzaminu ósmoklasisty (%) - maj 2025		
	szkoła	województwo	różnica
j. polski	62,33	62	+0,33
matematyka	47,3	48	-0,7
j. angielski	75,9	70	+5,9

Tabela Nr 12 Wyniki egzaminu ósmoklasisty za lata 2023-2025

obszar	Wyniki egzaminu ósmoklasisty (%) - średnia szkoły		
	Maj 2025	Maj 2024	Maj 2023
j. polski	62,33	59	68
matematyka	47,3	39	40
j. angielski	75,9	62	65

5. Sukcesy uczniów

Rok szkolny 2024/2024 był trudnym okresem, w którym uczniowie, nauczyciele i pracownicy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Bardzie z Filią w Przyłęku zmagali się z konsekwencjami po powodzi, trudnościami lokalowymi. Nie przeszkodziło to jednak zrealizować wszystkie zamierzone cele i przedsięwzięcia. Uczniowie osiągnęli znaczne sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych i innych zostały zaprezentowane w Tabelach Nr 13-14.

Tabela Nr 13 Osiągnięcia uczniów rok szkolny 2024/2025
konkursy przedszkolne/szkolne/międzyszkolne

Rodzaj konkursu	Osiągnięcia uczniów- nazwisko, zajęte miejsce w konkursie/ zawodach
Przedszkolne	

Świąteczny stroik Świąteczne pierniki Najładniejsza kartka świąteczna	grupa 5 i 6 latki grupa 6-latki, 3-4- latki 3-4- latki
Kapelusz Pani Wiosny	grupa 5 i 6 latki grupa 6-latki, 3-4- latki 3-4- latki
Kolorowy świat emocji	3-4 latki 5-6 latki
Międzyprzedszkolne	
Olimpiada Sportowa w Mąkolnie	Grupa 3-4 latki
XXVIII Konkurs Plastyczny dla dzieci i młodzieży POCZTÓWKA Z WYOBRAŹNI -CK w Bardzie	Milena Sowa (grupa 5-latki)
XII Międzyszkolny Konkurs Ładnego Pisania dla klas 1-3 MISTRZ KALIGRAFII w Dusznikach	I miejsce- H. Kudryńska II miejsce- Lena Noworyta III miejsce- Anna Banaszek
Szkolne	
Mistrz Tabliczki Mnożenia	Błażej Tomaszuk
III Szkolny Konkurs Kaligraficzny klas 4-8 GĘSIE PIÓRO	I miejsce: Zosia Mierzwa, Milena Tomczyk
Szkolny Konkurs Matematyczny „Liczdelko”	1 m. – Krzysztof Marynowicz Kamil Nocoń, Michał Stemplewski
Konkurs plastyczny „W świecie baśni H. Ch. Andersena”	I miejsce: Lena Noworyta Hania Kudryńska Anna Banaszek
Konkurs Plastyczny - Rowerem przez Bardo	I miejsce: Fabian Bronisz Nikola Kornatowska Nina Podkówa
Konkurs na trójwymiarowe PI	Błażej Sopuch, Błażej Zawiliński Laura Kubik, Andrzej Strusiński Kacper Burzyński, Zuzia Sobieraj Błażej Wiśniewski, Michałina Stec
Rozwinięcie Liczby Pi	Mistrz- Maja Fijałkowska
Konkurs Języka Angielskiego	Zuzanna Dubiel
Konkurs kaligraficzny I-III etap szkolny	Anna Banaszek Hanna Kudryńska Lena Noworyta
Szkolny konkurs recytatorski kl. I-III	Szymon Bodys
Szkolny Konkursie Kolęd i Pastorałek- soliści	Paulina Wasilewska Zofia Łukaszczuk Nina Podkówa Dominika Stemplewska Patrycja Błędniak Jagoda Dudek Klara Wierzbicka Joanna Warzecha

	Laura Gurdak Joanna Warzecha Hanna Kudryńska Julia Kucharska Nadia Michałek Judyta Gad Zuzanna Sobiera

Konkursy gminne

Rodzaj konkursu	Osiągnięcia uczniów
Konkurs na tradycyjną palmę wielkanocną	Klasa 6a, klasa 7a
Konkurs Bombka Bożonarodzeniowa	I miejsce- Olga Śliwa II miejsce- Nadia Michałek III miejsce- Dawid Wierzbicki
Bardo - SZOPKA 2025	III miejsce klasa 1B

Konkursy powiatowe

zDolny Ślązak (geografia)	awans do powiatu- Katarzyna Zakrzewska
zDolny Ślązak (j. angielski)	awans do powiatu- Adam Dobrzyński
zDolny Ślązak (historia)	awans do powiatu- Michał Żołnierz, Judyta Gad
Diecezjalny Konkurs Misyjny o św. Wojciechu Olimpiada Franciszkańska o św. Maksymilianie Kolbe	Wyróżnienie- Judyta Gad, Zuzanna Sobieraj
Konkurs recytatorski” Pegazik”- etap powiatowy	PEGAZIK- starsi , 2 miejsce- Alicja Ptasińska PEGAZIK – młodszy, 3 miejsce- Bartosz Stolarczyk

Tabela Nr 14 Osiągnięcia uczniów rok szkolny 2024/2025
Konkursy ogólnopolskie

Rodzaj konkursu	Osiągnięcia uczniów
Ogólnopolski Konkurs Ekologiczno-Przyrodniczy	Wyróżnienie: Szymon Bodys, Olga Śliwa
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej	A. Stolarczyk
Ogólnopolskie Konkursy Przedmiotowe EDI Bezpieczny Uczeń	Miłosz Kwiec- laureat

SUKCESY SPORTOWE

gmina	Powiat	Strefa wałbrzyska
	Finał Powiatowy Piłki Koszykowej Chłopców	drużyna chłopców II miejsce
	Piłka siatkowa	Drużyna dziewcząt, młodsi: 1 miejsce Drużyna dziewcząt starsi: 1 miejsce
	Finał Powiatowy Piłki Ręcznej	Drużyna chłopców, młodsi: 2 miejsce Drużyna chłopców, starsi: 2 miejsce

6. Przeprowadzone kontrole i ich wyniki

W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono następujące kontrole w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. KEN w Bardzie:

1. Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny (Ząbkowice Śląskie) - przeprowadzono 4 kontrole, które dotyczyły stanu sanitarnego po powodzi, kontroli żywności, wydania opinii sanitarnej w Domu Wczasów Dziecięcych, oceny stanu sanitarnego szkoły i ocena realizacji wymogu w zakresie stosowania niebezpiecznych substancji chemicznych i ich mieszanin. Wszystkie kontrole bez zaleceń.
2. **Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole.**

W szkole podstawowej praca wychowawcza, działalność profilaktyczna i działania w zakresie bezpieczeństwa realizowane były w oparciu o stosowane wewnątrzszkolne akty prawne (m.in. Program wychowawczo-profilaktyczny, Szkolny program przeciwdziałania przemocy i agresji). Działania wymienione wyżej realizowane były we współpracy z rodzicami/prawnymi opiekunami, Radą Rodziców. W celu rozwijania samorządności uczniów w szkole działa Samorząd Uczniowski oraz funkcjonuje Szkolne Koło Wolontariatu.

Szkoła współpracuje z lokalnymi instytucjami: Kołem Sybiraków, Kołem Kombatantów, Nadleśnictwem Bardo, Centrum Kultury i Biblioteka w Bardzie, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Parafią w Bardzie. Aktywnie współpracuje również z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ząbkowicach Śląskich, Policją, kuratorem sądowym.

Przez cały rok szkolny organizowane są również konsultacje z nauczycielami, specjalistami. Uczniowie realizowali wszystkie zaplanowane projekty i programy. Podobnie było z organizacją szkolnych konkursów. Ze względu na trudną sytuację popowodziową uczniowie wszystkich klas 1-8 wyjechali na Zielone Szkoły.

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym prowadzony jest stały nadzór nad uczniami i wdrożone jest natychmiastowe reagowanie w sytuacjach zagrożenia. Organizowano zebrania z rodzicami. Z uczniami przeprowadzone były na bieżąco pogadanki dotyczące cyberprzemocy, szkolenia w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej.

W okresie popowodziowym psycholog i pedagogzy szkolni udzielali porad oraz wsparcia dzieciom i rodzicom w związku ze zgłaszanymi problemami emocjonalnymi i wychowawczymi.

3. Realizacja programów i projektów oraz pozyskiwanie środków zewnętrznych.

W roku szkolnym 2024/2025 Zespół Szkolno – Przedszkolny im. KEN w Bardzie realizował następujące projekty i programy:

- Projekt- „Przedszkole marzeń w gminie Bardo”
- Program Szkolny Klub Sportowy/ Federacja Sportu
- zajęcia sportowe w ramach UKS KUSY
- Program „Lepsza szkoła” GWO
- Szklanka mleka
- Owoce, warzywa w szkole
- Umiem pływać 2024/2025
- Bezpieczny Puchatek- koordynacja
- Kasztanki dla hospicjum
- Szkoła do hymnu
- WOŚP
- Jemy zdrowo, kolorowo
- zbiórka dla schroniska Azyl z Dzierżoniowa
- Zbieranie nakrętek dla hospicjum
- Przerwa na czytanie
- Kubusiowi Przyjaciele Natury
- Program Projektor
- Laboratorium Przyszłości
- Program „Pola Nadziei”
- Współpraca z Fundacją „Nasza Ziemia”-działania ekologiczne- Sprzątanie Świata
- Akcja zbiórka nakrętek dla Basi z Barda
- Europejski Dzień Języków
- projekt EDU Kleks
- projekt Ograj matkę- Ogólnopolski projekt matematyczny dla klas ósmych
- projekt Matma 2
- Program „Młody patriota”
- Christmas Cards Exchange w ramach iERARN
- Szkoła Twórczych praktyk - we współpracy z CEO
- Przedszkole: Udział w projekcie "Liderki i Liderzy przedszkolnej edukacji cyfrowej"
- Laboratoria Przyszłości
- Kodowanie na dywanie
- INNOWACJA - Zdrowe życie i pierwsza pomoc
- Szkoła Twórczych praktyk - we współpracy z CEO
- ProLekcje w ramach programu PROJEKTOR
- Dzień Pustej Klasy
- Czytanie na Polanie
- Ogólnopolski projekt Czytamy Muminki
- Międzynarodowa akcja Noc z Andersenem
- Tydzień dla Bezpieczeństwa - Z Internetem świat jest bliski

- realizacja programu ZDROWE ZĘBY dla klas 1- 6, organizacja bezpłatnej profilaktyki stomatologicznej /refundacja NFZ, firma Directmedic/
- Organizacja Śniadania ZIELONEGO ŚWIATŁA
- Propagowanie turystyki rowerowej - Konkurs plastyczny ROWEREM PRZEZ BARDO
- Rozwijanie kompetencji podczas spotkań z cyklu ZAWODY RATUJĄCE ŻYCIE- pokazy służb ratunkowych podczas Pikniku z Okazji Dnia Dziecka, dbałość o bezpieczeństwo poprzez doświadczenie z symulatorem wypadku drogowego;
- Organizacja zajęć kształtujących postawy patriotyczne:
Wymierne efekty edukacji patriotycznej widoczne podczas uroczystości Rocznicy Odzyskania Niepodległości, śpiewania hymnu narodowego na uroczystościach szkolnych /DEN/, organizacja wycieczki do Warszawy- ŻYWA LEKCJA W SEJMIE;
Organizacja wycieczek do miejsc pamięci narodowej:
udział w programie PODRÓŻE Z KLASĄ - wycieczka do Warszawy m.in. Śladami bohaterów Kamieni na szaniec (cmentarz Powązkowski, więzienie Pawiak, Pomnik Małego Powstańca, Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Polin);
Konstrukcja programów wyjazdów w ramach zielonych szkół z uwzględnieniem priorytetów (Wieluń- historia miasta, Kraków- lekcje na Wawelu, Kołobrzeg- zaślubiny z morzem);
- W ramach doradztwa zawodowego:
Szkoła: Organizacja Giełdy Szkół, współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi w zakresie oferty;
Współpraca z pracodawcami - Cykl spotkań w szkole i przedszkolu: Zawody ratujące życie;
Przedszkole: Realizacja treści z zakresu zawodoznawstwa w przedszkolu - poznanie zawodów w zależności od treści grup wiekowych , m.in. piekarza, leśniczego, ekologa, rolnika, pszczelarza, sprzedawcy, strażaka, policjanta, lekarza, zegarmistrza, wynalazcy, paleontologa, muzyka, aktora;
- Organizacja dodatkowych zajęć języka polskiego dla uczniów z Ukrainy:
W ciągu roku zajęcia realizowało 15 uczniów, po 4 godziny tygodniowo:
4 uczniów - klasy 7 - 8
6 uczniów - klasy 4 - 6
5 uczniów - klasy 1 – 3

Pozyskane środki finansowe zewnętrzne:

Darowizny otrzymane na skutek usuwania klęsk żywiołowych:

- | | |
|---|------------------------|
| • Wpływy na konto od osób prywatnych, oraz ze zbiorów | - 210 569,00 zł |
| - zakup zabawek dla przedszkola | - 4 600,00 zł |
| - pomoc i wsparcie dla przedszkola | - 3 995,00 zł |
| - remont szkoły | - 10 354,00 zł |
| - zakup mebli | - 1 082,60 zł |
| - zakup książek | - 2 000,00 zł |
| - pomoc i wsparcie dla szkoły | - 188 537,40 zł |
| • Fundacja Szkoła z Klasą | - 8 000,00 zł |
| • Fundacja Edukacyjna Przedsiębiorczości | - 10 000,00 zł |
| • Fundacja Polskiego Funduszu Rozwoju | - 100 000,00 zł |
| • Fundacja LOTTO | - 100 000,00 zł |
| • Ernst & Young Fundacja | - 44 464,00 zł |
| • Fundacja ING Dzieciom | - 25 000,00 zł |
| • Hitachi Energy Services sp. z o.o. | - 30 000,00 zł |
| • Ministerstwo Edukacji (zakup książek) | - 10 150,00 zł |

Inne środki:

- Orange Polska S.A. – modernizacja gabinetów językowych - **65 000,00 zł**
- Fundacja Aktywności Regionalnej – pomoc wspierająca rozwój placówek oświatowych - **14 000,00 zł**
- Stowarzyszenie ROBISZ TO - dofinansowanie na realizację projektu „Liderki i liderzy przedszkolnej edukacji cyfrowej” - **4 844,71 zł**

9. Stan realizacji zadań oświatowych na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2024/2025 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków Gminy Bardo na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkole podstawowej środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenie pracowników i eksploatację budynków.

Realizując obowiązki określone w art. 39 a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe refundowało rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych. W roku szkolnym 2024/2025 z uwagi na znaczne oddalenie szkoły od miejsca zamieszkania uczniów, do szkół położonych na terenie Gminy Bardo dowożonych było 259 uczniów. Koszt dowozu uczniów przez przewoźnika wyniósł 521.100,00 zł. Uczniowie korzystający z dowozów realizowanych przez firmę WIKTORIA Paweł Waleriańczyk otrzymują bilety miesięczne.

Gmina finansowała również dowóz do szkół specjalnych uczniów legitymujących się orzeczeniem o niepełnosprawności oraz orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. W roku szkolnym 2024/2025 obowiązek ten był realizowany poprzez dowóz uczniów indywidualnie przez rodziców w sytuacji, gdy dziecko z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie może uczestniczyć w transporcie zbiorowym. W tym przypadku rodzice otrzymują co miesiąc zwrot kosztów dowozu po przedstawieniu wniosku o zwrot kosztów wraz z potwierdzeniem pracownika szkoły o obecnościach dziecka w dniach, które przedstawiono do rozliczenia. Z tej formy pomocy korzystało:

1 uczeń dowożony indywidualnie przez rodzica transportem komunikacji publicznej

2 uczniów dowożonych indywidualnie przez rodziców prywatnym samochodem
Koszt realizacji zwrotu kosztów dowozu rodzicom wyniósł 14.240,96 zł.

Zgodnie z dyspozycją art. 90 b i art. 90 m ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, a także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Bardo. Kryterium dochodowe uprawniające do pozyskania pomocy określone było w kwocie 600 zł/miesiąc na członka rodziny (od stycznia 2025 r. – 823 zł/miesiąc). Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie od 124,00 zł/miesiąc do 248,00 zł/miesiąc. Liczbę przyznanych stypendiów szkolnych obrazuje Tabela Nr 15.

Tabela Nr 15 Przyznane stypendia w roku szkolnym 2024/2025

L.p.	Wyszczególnienie	Stypendia Szkolne	Zasiłek Szkolny
1	Liczba wniosków	15	0

2	Liczba pozytywnie załatwionych wniosków		15	0
	W tym odnoszących się do uczniów	Szkół podstawowych	11	0
		Szkół ponadpodstawowych	4	0
3	Nakłady finansowe (w zł)		15 204,42 zł	0

Pomocą socjalną dla uczniów jest Program „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2024–2028, zapewnia wsparcie finansowe gmin w udzieleniu pomocy w formie posiłku, świadczenia pieniężnego w postaci zasiłku celowego na zakup posiłku lub żywności albo świadczenia rzeczowego w postaci produktów żywnościowych. Celem Programu jest zapewnienie posiłku dzieciom, uczniom i młodzieży z terenu Gminy Bardo. Celem Programu jest również ograniczenie zjawiska niedożywienia dzieci i młodzieży z rodzin o niskich dochodach lub znajdujących się w trudnej sytuacji i wymagających wsparcia. Realizacja Programu ma służyć także poprawie stanu zdrowia dzieci i młodzieży oraz kształtowaniu właściwych nawyków żywieniowych.

W szkołach prowadzone było również dożywianie którym objęto:

IX – XII 2024 r. - 11 uczniów ze Szkoły na łączną kwotę 5.368,00 zł , 5 dzieci z Przedszkola na łączną kwotę 2.096,00 zł

I – VIII 2025 r. - 11 uczniów ze Szkoły na łączną kwotę 8.536,00 zł , 9 dzieci z Przedszkola na łączną kwotę 5.376,00 zł

Kryterium w roku 2024 na osobę w rodzinie 600,00 zł, a w roku 2025 - 823,00 zł.

Razem na dożywianie uczniów w roku szkolnym 2024/2025 wydatkowano 21.376,00 zł.

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej jest zakupu podręczników w ramach rządowego programu pomocy uczniom „ Wyprawka szkolna 2024/2025” Na realizację zadania pozyskano w roku szkolnym 2024/2025 środki finansowe w kwocie 2.925,00 zł.

Kolejna pomoc, tj. zasiłki losowe na cele edukacyjne. Na realizację zadania pozyskano w roku szkolnym 2024/2025 środki finansowe w kwocie 53.000,00 zł.

Następnym zadaniem była realizacja rządowego programu „Darmowe podręczniki”. Na podstawie ustawy o finansowaniu zadań oświatowych uczniowie publicznych szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. W związku z harmonogramem wprowadzenia bezpłatnego dostępu do podręczników został złożony wniosek o udzielenie dotacji celowej w roku szkolnym 2024/2025 na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały ćwiczeniowe. Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 pokrytych ze środków dotacji celowej wyniosła 41.683,56 zł.

Ponad to gmina Bardo otrzymała z Ministerstwa Cyfryzacji 45 sztuk laptopów, które przekazała szkole w związku z realizacją wsparcia wynikającego z Ustawy z dnia 1 października 2024r. o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach związanych z usuwaniem skutków powodzi oraz niektórych innych ustaw (Dz.U.z 2024 r. poz. 1473). Łączna wartość przekazanych laptopów wynosi 131.367,69 zł

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Bardo rozpatrywano zgodnie

z dyspozycjami art. 122 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W roku 2024 procedura została przeprowadzona wobec 3 pracodawców, którzy wykształcili 4 uczniów mieszkających na terenie gminy Bardo, w zawodach mechanik pojazdów samochodowych, sprzedawca i cukiernik, a kwota, którą przeznaczono na ten cel wyniosła 41.908,18 zł. Powyższe dofinansowanie wypłacono ze środków Funduszu Pracy (środki przekazane przez Wojewodę).

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2024/2025 była kontrola realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie od 7 lat do ukończenia szkoły podstawowej, a obowiązkowi nauki uczniowie do 18 roku życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki Gmina. W przypadku braku danych dotyczących szkoły średniej, do której uczęszcza niepełnoletni uczeń, lub innego sposobu realizacji przez niego obowiązku nauki, wzywa się rodziców do przedstawienia odpowiednich dokumentów, a jeśli opiekunowie nie pełnią tego zobowiązania, wszczyna się postępowanie w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. W roku szkolnym 2024/2025 taka procedura nie została podjęta wobec żadnego z mieszkańców gminy.

(-) Marta Ptasieńska
Burmistrz Miasta i Gminy Bardo